සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

**80 | S | I, II**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2015 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

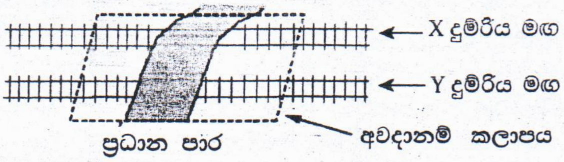
**තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I, II**
தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல் I, II
Information & Communication Technology I, II

## තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය II

**සැලකිය යුතුයි :**

* **පළමුවැනි** ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න **හතරක්** ද ඇතුළු ව ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
* පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමි වන අතර, අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.

**1.** (i) ප්‍රධාන මාර්ගයක්, *X* හා *Y* නම් සමාන්තර දුම්රිය මාර්ග දෙකක් හරහා යයි. ඕනෑම දුම්රිය මඟක ඕනෑම දෙසකින් දුම්රියක් අවදානම් කලාපයට ඇතුළු වූ විගස සංඥා සීනුව නාද විය යුතුව පවතී. (රූපය බලන්න)




සංඥා සීනුවේ ක්‍රියාකාරිත්වය දැක්වීම සඳහා පහත සත්‍යතාව වගුව දී ඇත.

| P | Q | සීනුවේ අවස්ථාව (State) (Z) |
|---|---|---|
| 0 | 0 | |
| 0 | 1 | |
| 1 | 0 | |
| 1 | 1 | |

**සටහන :**

P - *X* දුම්රිය මාර්ගයේ අවදානම් කලාපයට දුම්රියක් ඇතුළු වී ඇත ('1') හෝ ඇතුළු වී නැත ('0')

Q - *Y* දුම්රිය මාර්ගයේ අවදානම් කලාපයට දුම්රියක් ඇතුළු වී ඇත ('1') හෝ ඇතුළු වී නැත ('0')

සීනුවේ අවස්ථාව (Z):
සීනුව නාද වේ – '1'
සීනුව නාද නොවේ – '0'

ඉහත සත්‍යතා වගුව ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයට පිටපත් කරගෙන එහි අවසාන තීරුව (Z) සම්පූර්ණ කරන්න.

(ii) බූලියන් වීජ ගණිතයේ මූලික නීතියක් (axiom) වනුයේ, $x + \bar{x} = 1$ ය. ආදාන දෙකක් සහිත OR ද්වාරයක් සහ NOT ද්වාරයක් භාවිත කර මෙම නීතිය ඔප්පු කළ හැකි ය. ඉහත නීතියේ සාධනය විදහා දැක්වෙන තර්කන පරිපථ සටහන අඳින්න.

(iii) සංචාරකයකු ඔහු සතු ටැබ්ලට් පරිගණකයේ ඇති කැමරාව භාවිතයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රදේශවල සිත්ගන්නාසුලු ඡායාරූප ලබා ගෙන, ඒවා එම උපක්‍රමයේ (device) දෘඪ තැටියේ සුරකී. පසුව ස්පර්ශ තිරය (touch screen) භාවිත කර, එම ඡායාරූප සංස්කරණය කර USB උපක්‍රමයට පිටපත් (copy) කර ගනියි.
ඉහත ක්‍රියාකාරකම්වල දී භාවිත වූ ආදාන උපක්‍රම **දෙකක්** හා ආචයන (storage) උපක්‍රම **දෙකක්** හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.

(iv) පහත අවස්ථා සලකන්න :

X – පාරිභෝගිකයන්ට බැංකුවක් මගින් මුදල් හුවමාරු කිරීම්, විදුලිය, දුරකථන වැනි බිල්පත් ගෙවීම් ආදී අන්තර්ජාල බැංකු පහසුකම් ලබා දීම

Y – කිසියම් සංවිධානයක් විසින් ගොඩනැගිල්ලක හුදකලාව පවතින පරිගණක ජාලයක් භාවිත කිරීම (බාහිර ලෝකයට කිසිදු සම්බන්ධයක් නොමැතිව)

Z – සමාගමක කොළඹ පිහිටි ප්‍රධාන කාර්යාලය සමඟ එම නගරයේ පිහිටා ඇති එහි ශාඛා සම්බන්ධ කරන පරිගණක ජාලයක්

ඉහත X, Y හා Z සංසිද්ධීන්වලට අදාළ පරිගණක ජාල ආකාරය පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.

ලැයිස්තුව : {ස්ථානීය පෙදෙස් ජාලය (LAN), පුරවර පෙදෙස් ජාලය (MAN), පුළුල් පෙදෙස් ජාලය (WAN)}

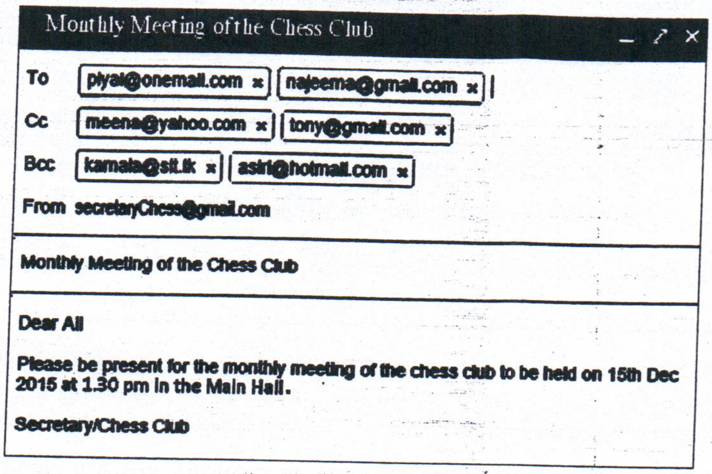
(v) $11010101_2$ නම් ද්විමය සංඛ්‍යාව, ඊට තුල්‍ය අෂ්ටක සංඛ්‍යාවට පරිවර්තනය කරන්න. ඔබගේ පියවර ලියා දක්වන්න.

ICTnotes.org

[ අටවැනි පිටුව බලන්න.

(vi) ASCII කේතයෙහි A අක්ෂරය දශමය 65 න් නිරූපණය වේ. ASCII කේතයෙහි D අක්ෂරය නිරූපණය වන ද්විමය සංඛ්‍යාව නිශ්චය කරන්න.

(vii) පාසලක චෙස් සමාජයේ ලේකම් විසින් පියල් (Piyal), නජීමා (Najeema), මීනා (Meena), ටෝනි (Tony), කමලා (Kamala) හා ආසිරි (Asiri) වෙත යැවූ විද්‍යුත් තැපැල් ලිපියක් දැක්වෙන පහත රූපය සලකා බලන්න.




මෙම ලිපිය අදාළ පුද්ගලයන්ට ලැබුණේ යැයි සලකමින්, පහත වගන්ති **සත්‍ය** හෝ **අසත්‍ය** බව ලියා දක්වන්න. (ඔබගේ පිළිතුරේ, වගන්තියේ ලේබලය (a)-(d) හා සත්‍ය/අසත්‍ය බව පමණක් දක්වන්න.)

(a) මෙම ලිපිය ආසිරිටත් යවා ඇති බව කමලා දකියි.
(b) මෙම ලිපිය පියල්ට සහ ආසිරිටත් යවා ඇති බව මීනා දකියි.
(c) මෙම ලිපිය මීනාටත් යවා ඇති බව ටෝනි දකියි.
(d) මෙම ලිපිය නජීමාටත් යවා ඇති බව පියල් දකියි.

(viii) පහත වගුවේ 2 වන තීරුවේ ප්‍රතිබිම්බ සංස්කරණ මෘදුකාංගවල භාවිත වන නිරූපක (icons) කිහිපයක් දක්වා ඇත. එම නිරූපක හඳුනාගෙන, ඒවායේ නම් පහතින් දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියා දක්වන්න. (ඔබගේ පිළිතුරෙහි ලේබල් අංක ① – ④ ඉදිරියේ නිරූපකයේ නම ලියා දැක්වීම සෑහේ.)

| ලේබලය | නිරූපකය |
|---|---|
| ① | |
| ② | |
| ③ | |
| ④ | |

ලැයිස්තුව : {බුරුසු මෙවලම (brush), අනුපිටපත් මුද්‍රා මෙවලම (clone stamp), නිම්හම් කිරීමේ මෙවලම (crop), අත්මෙවලම (hand), ලැසෝ මෙවලම (lasso), මැජික් යෂ්ටි මෙවලම (magic wand), චලන මෙවලම (move)}

(xi) පහත දක්වා ඇති **A** හා **B** කාණ්ඩ දෙක සලකා බලන්න. **A** කාණ්ඩයේ දැක්වෙන්නේ පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ (SDLC) දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක් වන අතර **B** කාණ්ඩයේ පෙන්වා ඇත්තේ **A** කාණ්ඩයේ ක්‍රියාකාරකම්වලට අදාළ පද කිහිපයකි.

| **A** කාණ්ඩය |
|---|
| ① කේතනය (coding) |
| ② ශක්‍යතා අධ්‍යයනය (feasibility study) |
| ③ පද්ධති විශ්ලේෂණය (system analysis) |
| ④ පද්ධති සැලසුම (system design) |

| **B** කාණ්ඩය |
|---|
| Ⓟ අතුරු මුහුණත් (interfaces) |
| Ⓠ සම්මුඛ පරීක්ෂණ (interviews) |
| Ⓡ මූල්‍යමය සම්පත් (monetary resources) |
| Ⓢ ක්‍රමලේඛන භාෂාව (programming language) |

දී ඇති ලේබල භාවිත කරමින්, ගැළපෙන යුගල **හතර** ලියා දක්වන්න.

ICTnotes.org

[ නවවැනි පිටුව බලන්න.

(x) '*while*' ලූපයක් (loop) සහිත පහත සඳහන් කේත ඛණ්ඩයේ ක්‍රියාත්මක වීම (execution) සලකා බලන්න.

```
sum = 0
N = 16
while N >= 10
    sum = sum + N
    N = N - 2
end while
```

| චක්‍ර අංකය | sum | N |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

ඉහත වගුව ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රයට පිටපත් කරගෙන *while* ලූපයේ එක් එක් චක්‍රය **අවසානයේ** *sum* හා *N* සඳහා පැවරෙන අගයන් දක්වා වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

**2.** (i) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන දර්ශක කිහිපයක් අඩංගු සංඛ්‍යාලේඛන දැක්වෙන පහත සඳහන් පැතුරුම්පත් කොටස සලකා බලන්න.

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **අධ්‍යාපනික දර්ශක - සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය 2008-2013** | | | |
| 2 | **අයිතම** | **2008** | **2010** | **2013** |
| 3 | **මුළු පාසල් ගණන** | **10,445** | **10,502** | **10,849** |
| 4 | **රජයේ පාසල්** | **9,662** | **9,685** | **10,012** |
| 5 | **පුද්ගලික පාසල්** | **92** | **98** | **103** |
| 6 | **පිරිවෙන්** | **691** | **719** | **734** |
| 7 | **මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව** | **4,101,509** | **4,119,525** | **4,231,259** |
| 8 | **රජයේ පාසල්** | **3,930,374** | **3,940,072** | **4,037,157** |
| 9 | **පුද්ගලික පාසල්** | **115,070** | **117,362** | **127,986** |
| 10 | **පිරිවෙන්** | **56,065** | **62,091** | **66,116** |
| 11 | **මුළු ගුරුවරු සංඛ්‍යාව** | **224,410** | **224,541** | **239,245** |
| 12 | **රජයේ ගුරුවරු** | **213,212** | **212,457** | **226,983** |
| 13 | **වෙනත්( පුද්ගලික පාසල් සහ පිරිවෙන්)** | **11,198** | **12,084** | **12,262** |
| 14 | **ශිෂ්‍ය/ගුරු අනුපාතය (රජයේ පාසල්)** | | | |

මූලාශ්‍ර:

1. ජාතික විද්‍යා පදනමේ සංඛ්‍යාලේඛන අත්පොත - 2010
2. අධ්‍යාපන තොරතුරු - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

(a) 2008 වසරේ මුළු පාසල් සංඛ්‍යාව ලබාගැනීම සඳහා B3 කෝෂයේ ලිවිය හැකි තනි පැතුරුම්පත් ශ්‍රිතය (function) කුමක් ද?

(b) B3 කෝෂයෙහි ඇති සූත්‍රය C3 කෝෂයට පිටපත් (copy) කළ විට C3 හි දැක්වෙන සූත්‍රය කුමක් ද?

(c) "ශිෂ්‍ය/ගුරු අනුපාතය (රජයේ පාසල්) " ගණනය කරනු ලබන්නේ රජයේ පාසල්වල සිටින මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව රජයේ පාසල්වල සිටින මුළු ගුරුවරු සංඛ්‍යාවෙන් බෙදීමෙනි. 2008 දී ශිෂ්‍ය/ගුරු අනුපාතය (රජයේ පාසල්) දැක්වීම සඳහා B14 කෝෂයේ ලිවිය යුතු සූත්‍රය කුමක් ද?

(d) දී ඇති වර්ෂ තුන සඳහා, රජයේ පාසල් සංඛ්‍යාව, පෞද්ගලික පාසල් සංඛ්‍යාව හා පිරිවෙන් සංඛ්‍යාව අතර වෙනස පැහැදිලිව දැක්වීම සඳහා වඩාත් ම යෝග්‍ය ප්‍රස්තාර වර්ගය කුමක් දැයි යෝජනා කරන්න.

(ii) පැතුරුම්පත් සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් වගන්ති **සත්‍ය** හෝ **අසත්‍ය** හෝ බව සඳහන් කරන්න.

(ඔබගේ පිළිතුරේ වගන්ති අංක (a) - (f) සහ **සත්‍ය/අසත්‍ය** බව පමණක් ලිවීම සෑහේ.)

(a) සූත්‍රයක්, යාබද කෝෂ පරාසයකට පිටපත් කිරීම සඳහා ස්වයංපිරවුම් (autofill) පහසුකම භාවිත කළ හැකි ය.

(b) කෝෂයකට ඇතුළු කෙරෙන පාඨයක් (text) පුරුදු අගය (default) ලෙස ස්වයංක්‍රීයව දකුණට පෙළ ගැසේ (right aligned).

(c) පැතුරුම්පතක මුද්‍රිත පිටපතක (printout) කෝෂ මායිම් (borders) දිස්වීමට සැලසිය හැකි ය.

(d) පැතුරුම්පතක පේළි සහ තීරු සැඟවිය හැකි ය.

(e) Control+Home යතුරු එකට තද කිරීමෙන් සැරිත්ත (cursor) A1 කෝෂයට ගමන් කරයි.

(f) Control+Pageup යතුරු එකට තද කිරීමෙන් සක්‍රිය කෝෂය (active cell) මීළඟ වැඩපත්‍රයට යැවෙයි.

ICTnotes.org

3. *XYZ Sports* යනු විවිධ සැපයුම්කරුවන් විසින් සපයනු ලබන ක්‍රීඩා භාණ්ඩ විකුණන වෙළෙඳසැලකි. වෙළෙඳසැළ මගින් දැනට පවතින අයිතම තොග, ඒවායේ සැපයුම්කරුවන් සහ සැපයුම්කරුවන්ගෙන් මිල දී ගත් අයිතම ආචය (store) කිරීම සඳහා පහත දක්වා ඇති වගු තුනකින් සමන්විත දත්ත සමුදාය (database) නඩත්තු කරයි.

| ItemID | IName | Stock |
|---|---|---|
| P01 | Football | 15 |
| P02 | Bat | 25 |
| P03 | Netball | 18 |
| P04 | Volleyball | 10 |
| | | |

*Item* වගුව

| SuppID | SName | Phone |
|---|---|---|
| S01 | Nuwan | 1234567 |
| S02 | Rita | 5678123 |
| S03 | Akram | 5566113 |
| S04 | Kumari | 8877221 |
| | | |

*Supplier* වගුව

| Date | SuppID | ItemID | Count |
|---|---|---|---|
| 11/8 | S01 | P03 | 40 |
| 12/9 | S03 | P03 | 15 |
| 13/9 | S02 | P01 | 20 |
| 14/9 | S04 | P02 | 30 |
| 16/9 | S03 | P04 | 20 |
| | | | |
| | | | |

*Purchase* වගුව

(i) මෙම දත්ත සමුදාය පද්ධතිය තුළ භාවිත කළ හැකි ප්‍රාථමික යතුරු (Primary key) ක්ෂේත්‍ර **දෙකක්** ඒවායේ වගු නම් සහිතව ලියා දක්වන්න.

(ii) වෙළෙඳසැල විසින් 'Tennis ball' නම් නව අයිතමයක් එකතු කිරීමට තීරණය කරන ලදුව, ඒවායින් ඒකක 30 ක් රීටා (Rita) නම් සැපයුම්කාරියගෙන් 22/9 දින මිලදී ගනී.

(a) මේ සඳහා යාවත්කාලීන කළ යුතු වගු(ව) මොනවා ද?

(b) යාවත්කාලීන වූ වගුවට/වගුවලට අදාළ නව රෙකෝඩ(ය) ලියා පෙන්වන්න.

(iii) පාරිභෝගිකයකු වොලිබෝලයක් (Volleyball) හා පිත්තක් (Bat) මිල දී ගනී.

(a) මේ සඳහා යාවත්කාලීන කළ යුතු වගු(ව) මොනවා ද?

(b) යාවත්කාලීන වූ වගුවට/වගුවලට අදාළ රෙකෝඩ(ය) ලියා දක්වන්න.

4. (i) ටෙලිවෛද්‍යකම (Telemedicine) යනු "වෛද්‍යවරයකු දුරකථනය මගින් සම්බන්ධ කරගෙන නිවසේ සිට බෙහෙත් ලබා ගැනීම" ලෙස ඔබගේ මිතුරකු ඔබට පැවසූ අවස්ථාවක් උපකල්පනය කරන්න. මිතුරාගේ ප්‍රකාශනය **වැරදි** වන්නේ ඇයි දැයි පහදන්න. ටෙලිවෛද්‍යකමෙහි නිවැරදි භාවිතය විදහා දක්වන උදාහරණයක් ලියා දක්වන්න.

(ii) සමන් ඔහුගේ නිවෙස් පරිගණකයට මීට මාස හයකට පෙර වයිරස් සුපරීක්ෂකයක් (virus scanner) ස්ථාපිත කළ බව ඔබට පැවසුවේ යයි උපකල්පනය කරන්න. ඔහුගේ නිවසේ අන්තර්ජාල පහසුකම් කිසිදා නොතිබුණු බව ඔහු කියයි. නව වයිරස ප්‍රහාර (virus attacks) හමුවේ ඔහුගේ පරිගණකය ආරක්ෂිත **නොවන** මට්ටමක පවත්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.

(iii) තොරතුරු පද්ධතියක ආචය (store) කර ඇති පෞද්ගලික තොරතුරු භාවිතය සම්බන්ධයෙන් **එක්** සදාචාරාත්මක මතවාදයක් (ethical issue) පැහැදිලි කරන්න. පෞද්ගලික තොරතුරු පිළිබඳ සදාචාරාත්මක නොවන ක්‍රියාවකට **එක්** උදාහරණයක් ඔබගේ පිළිතුරෙහි ඇතුළත්විය යුතු ය.

(iv) ඔබගේ මිතුරකු ගිනිපවුරක් (firewall) ස්ථාපනය කරගෙන ඇති නිසා ඔහුගේ දත්ත උපස්ථ (backup) කළ යුතු **නොවන** බව ඔහු පවසයි. ඔබ ඔහුගේ මතය හා එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

(v) යමකු චෞර (pirate) මෘදුකාංග භාවිත **නොකළ** යුතු වීමට හේතු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ඔබගේ පිළිතුරෙහි චෞර මෘදුකාංග ආශ්‍රිත ගැටලු සඳහන් විය යුතු ය.)

5. (i) එක්තරා තේ වත්තක තේ දළු නෙළන සේවකයන්ගේ මාසික වැටුප ගණනය කරනු ලබන්නේ ඔවුන් දිනපතා නෙළනු ලබන තේ දළුවල බර පදනම් කර ගනිමින් යැයි උපකල්පනය කරන්න. වැටුප් ගෙවීමේ ක්‍රියාවලිය දැනට කරනු ලබන්නේ අත්යුරු (manual) ක්‍රමයට වන අතර එම ක්‍රියාවලිය ස්වයංක්‍රීය කිරීමට යෝජිත වී ඇත.

(a) ඉහත ක්‍රියාවලිය ස්වයංක්‍රීය ලෙස කරනු ලබන්නේ නම්, යෝජිත පද්ධතියෙහි අවශ්‍යතා තේරුම් ගැනීමට යොදා ගත හැකි ක්‍රම විධි **දෙකක්** ලියන්න.

(b) යෝජිත පද්ධතියෙහි ආදාන දත්ත සහ ප්‍රතිදාන තොරතුරු ලියා දක්වන්න.

(c) ඒකක පරීක්ෂාව (unit testing) ඉහත පද්ධතිය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි එක් පරීක්ෂාවකි. වෙනත් **එක්** පරීක්ෂා ක්‍රමයක් ලියා දක්වන්න.

(d) අලුතින් සංවර්ධනය කරන ලද මෘදුකාංග ස්ථාපිත කිරීම සඳහා සමාන්තර ක්‍රියාත්මක කිරීම (parallel implemetation) හෝ සෘජු ක්‍රියාත්මක කිරීම (direct implementation) අනුගමනය කළ හැකිය. ඔබ විසින් භාවිත කරනු ලබන්නේ කුමන ක්‍රමය ද? ඔබගේ නිර්දේශයට **එක්** හේතුවක් සඳහන් කරන්න.

(ii) පරිසර සංරක්ෂණය (environment conservation) සම්බන්ධයෙන් තොරතුරු අන්තර්ජාලයෙන් සොයා ගැනුමට ඔබට අවශ්‍යව ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න. මේ සම්බන්ධයෙන් කළ යුතු ක්‍රියාකාරකම් පහත ලැයිස්තුවේ දැක්වේ. දී ඇති මෙම ක්‍රියාකාරකම් නිවැරදි අනුපිළිවෙළට ලියා දක්වන්න. (ක්‍රියාකාරකම්වල අනුපිළිවෙළ දැක්වීම සඳහා අදාළ ලේබල අනුපිළිවෙළට දැක්වීම ප්‍රමාණවත් වේ.)

ලැයිස්තුව:

Ⓐ - අදාළ මෘදුකාංගය භාවිත කරමින් අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වන්න.

Ⓑ - සෙවුම් පාඨය ලෙස 'environment conservation' ඇතුළත් කරන්න.

Ⓒ - පරිගණකයට පුරන්න (log in to the computer).

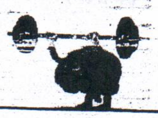
Ⓓ - සෙවුම් යන්ත්‍රයක් (search engine) ක්‍රියාත්මක කරන්න.

ICTnotes.org

[ එකොළොස්වැනි පිටුව බලන්න.

6. (i) පහත රූපය 1 හි දක්වා ඇති වෙබ් පිටුව, රූපය 2 හි දක්වා ඇති මූල කේතය (source code) භාවිත කර නිර්මාණය කළ යුතුව ඇත.

**Lifestyle-Based Ways to Improve Your Memory**



*Although there are no guarantees when it comes to preventing memory loss, memory tricks can be helpful. Consider five simple ways to improve your memory.*

**Five Simple Ways**

- Get Organized
- Sleep Well
- Eat Healthy Diet
- Play Brain Games
- Do Physical Activity

*Further Information: Health Advice Center*

රූපය 1

```
<html>
<❶>
    <title>Health Tips </title>
</❶>
<body>
 <❷>
   <❸> Lifestyle-Based Ways to Improve Your Memory </❸>
   <❹ SRC = "icon.jpg" ALT = "Brain Logo"  border = 3> </center>
 </❷>
 <❺>
 <❻>
Although there are no guarantees when it comes to preventing memory loss, memory tricks can be
helpful. Consider five simple ways to improve your memory.
 </❻>
 <❼> Five Simple Ways </❼>
 <❽ type = circle>
    <❾Get Organized</❾>
    <❾>Sleep Well </❾>
    <❾>Eat Healthy Diet </❾>
    <❾>Play Brain Games </❾>
    <❾>Do Physical Activities </❾>
 </❽>
Further Information: <a ❿ ="http://www.health.com"> Health Advice Center </a>
</body>
</html>
```

රූපය 2

රූපය 2 හි හිස්ව ඇති උසුලන (tags) දහයක්, ❶ - ❿ තෙක් ලේබල් කර ඇත. ලේබලවලට අදාළ නිවැරදි උසුලන දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියා දක්වන්න. (❶ - ❿ ලේබල අංකය හා නිවැරදි HTML උසුලන පමණක් ලියා දක්වන්න.)

ලැයිස්තුව : {TR, OL, HEAD, HREF, BODY, LI, UL, H2, H1, P, IMG, HR, TABLE, CENTER, DL}

(ii) පහතින් දැක්වෙන අසම්පූර්ණ වගන්තිවල ❶ සිට ❺ දක්වා හිස්ව ඇති ලේබලවලට වඩාත් ම ගැළපෙන වදන/වදන් පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න. ලේබල් අංකය හා එයට අනුරූප වදන/වදන් පමණක් ලිවීම සෑහේ.

ලැයිස්තුව : {ස්විචය (switch), මොඩමය (modem), නාභිය (hub), ඒකාකාර සම්පත් නිශ්චායකය (URL), වෙබ් අතිරික්සුව (web browser), වෙබ් සංස්කරණ මෘදුකාංගය (web authoring software), වෙබ් සේවාදායකය (web server)}

(a) HTML ගොනුවක් නිසි පරිදි දර්ශනය කිරීම සඳහා ..........❶..........ක් භාවිත කළ හැකි ය.

(b) වියමන් (Web) ගොනුවක් ..........❷..........ක් මගින් අනන්‍යව හඳුනා ගැනේ.

(c) HTML ගොනුවක් නිර්මාණය කිරීමට ..........❸..........ක් භාවිත කළ හැකි ය.

(d) ආයතනයක් හා බැඳුණු සියලු අධිමාධ්‍ය (hypermedia) ලේඛන ..........❹..........ක පැවැතිය හැකි ය.

(e) ප්‍රතිසම (analog) සංඥා , සංඛ්‍යාංක (digital) සංඥා බවට පරිවර්තනය ..........❺..........ක් මගින් සිදු කළ හැකි ය.

ICTnotes.org

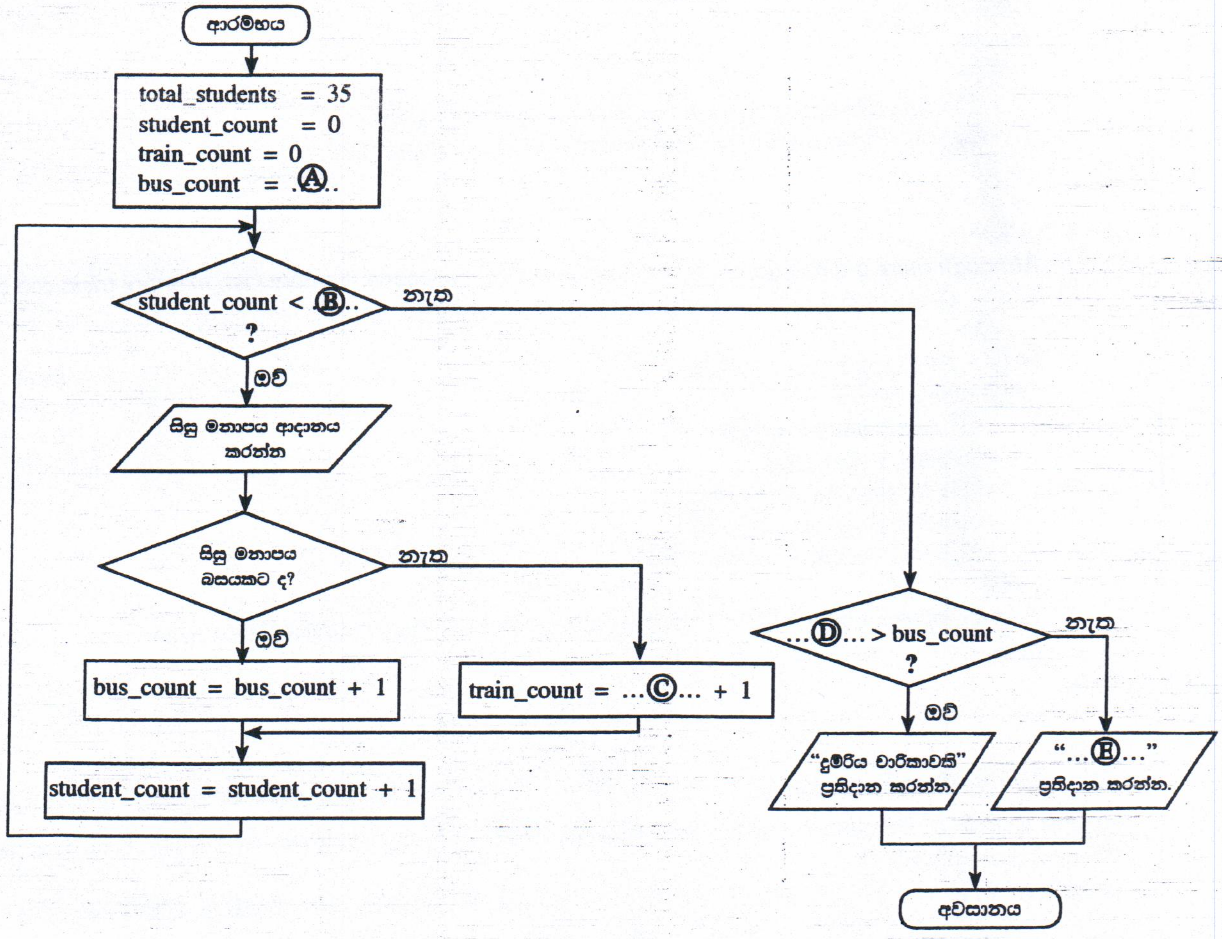
[දොළොස්වැනි පිටුව බලන්න.

7. (i) එක්තරා පාසලක සිසුන් 1000 ක් සිටිති. පහත දී ඇති ව්‍යාජ කේතය මගින් යම් වසරක දිනපතාම (එනම් දින 210 ක්) පාසලට පැමිණි සිසුන්ගේ ඇතුළත් වීමේ අංකය (Admission Number) මුද්‍රණය කරයි.

```
N=0
while N<1000
    get AdmissionNumber
    get NumberOfDays
    if NumberOfDays = 210 then
            print AdmissionNumber
    end if
    N=N+1
end while
```

ඉහත ව්‍යාජ කේතය නිරූපණය කිරීම සඳහා ගැලීම් සටහනක් අඳින්න. (ඔබගේ ගැලීම් සටහනෙහි විචල්‍ය නාම, ව්‍යාජ කේතයෙහි දී ඇති ආකාරයට ම යොදා ගන්න.)

(ii) සිසුන් 35 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත පන්තියක ගුරුවරයෙක්, ඔවුන්ගේ වාර්ෂික චාරිකාව, දුම්රියෙන් හෝ බසයෙන් හෝ යාම පිළිබඳ සිසු මනාපය ලබා ගනී. Ⓐ සිට Ⓔ ලෙස නම් කර ඇති හිස්තැන් සහිත ලේබලවලින් සමන්විත පහත දක්වා ඇති ගැලීම් සටහන මෙම සංසිද්ධිය නිරූපණය කරයි.




Ⓐ සිට Ⓔ දක්වා ලේබල සඳහා සුදුසු පද ලියා දක්වන්න. (ඔබගේ පිළිතුරු සඳහා විචල්‍ය නාම භාවිත වේ නම්, ඒවා ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පරිදි ම විය යුතු ය.)

* * *

ICTnotes.org

# ICT විෂයට අදාළ සියලුම ඉගෙනුම් උපකාරක එකම තැනකින්

ICTnotes.org + VLE

| පාඩම්වල වලට අදාළ සටහන් | පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර | පෙරහුරු හා වාර විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර |
|---|---|---|

## CLICK HERE TO DOWNLOAD