

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය - 2014 දෙසැම්බර්
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination – December 2014
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I / පැය එකයි.
Information & Communication Technology I / One hour

සැලකිය යුතුයි :

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් පුදු පිළිතුරු තෙක්රගන්න.
- (iii) මතට සැපයන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට්‍යා අතුරෙන්, ඔබ තෙක්රගන් පිළිතුරු අංකයට යැයුදෙන කටය ඇල (X) ලකුණ යොදුන්න.

01. පරිගණක පරිනාමය පිළිබඳ ව සලකා බැලීමේ දී රික්තක නළය (vacuum tube) රූපාක්ෂික්වරය මගින් ප්‍රතිස්ථාපනය වූ අතර ඉන් අනුතුරුව රූපාක්ෂික්වරය, අනුකූලික පරිපථ (IC) මගින් ප්‍රතිස්ථාපනය විය. මෙහි දී පරිගණකයේ (A) එයින් වූ අතර (B) අසු විය.
 (A) හා (B) සඳහා යොදාගැනීම පද වන්නේ පිළිවෙළින්,
 (1) කාර්යක්ෂමතාව, හොඳික ප්‍රමාණය (2) කාර්යක්ෂමතාව, විශ්වාසතාව (reliability)
 (3) හොඳික ප්‍රමාණය, කාර්යක්ෂමතාව (4) හොඳික ප්‍රමාණය, පිරිවැය
02. පහත දැක්වෙන උපක්‍රම (devices) සලකා බලන්න :
 A - අංකිත කැමරාව, B - සැපිකරය, C - දැයි තැටිය
 පරිගණකයක ප්‍රතිදාන උපක්‍රමයක් / උපක්‍රම ලෙස සාමාන්‍යයෙන් හාවිත කරනු ලබන්නේ ඉහත සඳහන් කටරක් ද?
 (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) A සහ B පමණි. (4) B සහ C පමණි.
03. මධ්‍යම සැකසුම් ඒකකයේ දී (CPU) ක්‍රමලේඛක (program) ක්‍රියාත්මක විම සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කටරක් නිවැරදි වන්නේ ද?
 (1) උපදෙස් හා දත්ත ප්‍රධාන මතකයෙන් (main memory) රැගෙන එනු ලබයි.
 (2) උපදෙස් ප්‍රධාන මතකයෙන් රැගෙන එනු ලබන අතර ද්‍රීඩිඩික ආවයනයෙන් (secondary storage) රැගෙන එනු ලබයි.
 (3) උපදෙස් ද්‍රීඩිඩික ආවයනයෙන් ගෙන එනු ලබන අතර දත්ත ප්‍රධාන මතකයෙන් රැගෙන එනු ලබයි.
 (4) උපදෙස් හා දත්ත ද්‍රීඩිඩික ආවයනයෙන් රැගෙන එනු ලබයි.
04. මහනුවර වාසය කරන කසුන්, ඔහුගේ පරිගණකය මගින් සංඛ්‍යාක විතුයක් (digital art) සකසනු ලබන්නේ ප්‍රතිච්චිත ගොනුවක් (image file) ලෙස ය. කොළඹ, යාපනයේ, ඉන්දියාවේ හා ජපානයේ වෙශෙන ඔහුගේ මිතුරුන් සහරදෙනකුට මෙම විතුය දුක බලා ගැනීමට සැලැස්වීමට (share) කසුන්ට අවශ්‍යව තිබේ. මේ සඳහා යොදාගැනීම ක්‍රමය / ක්‍රම වන්නේ පහත සඳහන් දී අතුරෙන් කටරක් ද?
 A - යහළවන්ගේ පරිගණකවලට මෙම ගොනුව ගැවීම සඳහා ස්ථානීය පෙදෙස් ජාලයක් (LAN) හරහා ගොනු තැන්මරු (file transfer) මෘදුකාංගයක් හාවිත කිරීම
 B - විද්‍යුත් තැපෑල (email) හාවිතය
 C - අදාළ ගොනුව USB සැනෙල් මතක (flash memory) ධාවක හතරකට පිටපත් කර ඒවා සාමාන්‍ය තැපෑලන් මිතුරුන් වෙත ගැවීම
 (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) A සහ B පමණි. (4) A සහ C පමණි.
05. 131_{10} දිගමය සංඛ්‍යාවට තුළා වන්නේ පහත සඳහන් කටරක් ද?
 (1) 10110011_2 (2) 10000011_2 (3) 47_{16} (4) 76_8
06. 101011_2 දිගමය සංඛ්‍යාවට තුළා දිගමය සංඛ්‍යාව කුමක් ද?
 (1) 27 (2) 35 (3) 43 (4) 75
07. පහත සඳහන් දී අතුරෙන් අවම අය ඇත්තේ කුමකට ද?
 (1) 11001001_2 (2) 145_{10} (3) 77_8 (4) 49_{16}

8. ගොනුවේ විශාලත්වය (file size) වැඩි ම වන්නේ පහත සඳහන් කවරක ද?
- මෙගාබයිටි 1 ක් වූ .doc ගොනුව
 - කිලෝබයිටි 912 ක් වූ .gif ගොනුව
 - බයිටි 700 ක් වූ .txt ගොනුව
 - බයිටි 1024 ක් වූ .jpg ගොනුව
9. ASCII කේතු කුමයේ දී 'E' අනුලක්ෂණය 1000101_2 ලෙස නිරූපණය වේ නම 'B' අනුලක්ෂණය සඳහා ASCII සේවය වන්නේ.
- 1000001_2
 - 1000010_2
 - 1000011_2
 - 1100101_2
10. වදන් සකසු ලේඛනයක මුදුණය කරනු නොලබන අනුලක්ෂණ (non printing characters) සහවා තැබීමට හෝ පුදුරුණය කිරීමට හෝ හාටිත කරනු ලබන්නේ පහත සඳහන් කුමන මෙවලම ද?
- (1)  (2)  (3)  (4) 
11. එහත දැක්වා ඇති A නම වගන්තිය, B මගින් පෙන්වන වගන්තිය ලෙස හැඩියවී ගැනීමේ (formatting) කර ඇත්තේ වදන් සකසන මාදුකාංගයක් හාටිතයෙනි.
- A - The new curricula for Grades 6 and 10 will be effective from 2015.
 B - **The new curricula for Grades 6 and 10 will be effective from 2015.**
- A හෝ B ලබා ගැනීමට කවර මෙවලම හාටිත කළ යුතු ද?
- (1)  සහ  (2)  සහ  (3)  සහ  (4)  සහ 
12. දී ඇති කොටුව තුළ පෙන්වා ඇති වගන්ති සහ ඒවායේ පාය එකෙල්ල (text alignments) කිරීම සලකා බලන්න.
- (A) ICT is an optional subject for the GCE (OL) examination.
 (B) ICT is an optional subject for the GCE (OL) examination.
 (C) ICT is an optional subject for the GCE (OL) examination.
- එහත පෙන්වා ඇති A, B හා C වගන්තිවලට යොදා ඇති පාය එකෙල්ල කිරීම වන්නේ පිළිවෙළින්.
- දකුණු, වම් හා මධ්‍ය
 - වම්, දකුණු හා මධ්‍ය
 - වම්, මධ්‍ය හා දකුණු
 - දකුණු, මධ්‍ය හා වම්
- O ප්‍රෝග්‍රැම 13 හා 14 පහත පෙන්වා ඇති පැහැරුම්පත් කොටස මත පාඨක වී ඇත.
13. $=\$A\$2+A3$ යන පූතුය A4 කෝෂයේ (cell) අඩංගු වේ. මෙම පූතුය A5 කෝෂයට පිටපත් කලේ නම කුමන අයක් පෙන්නුම් කරනු ලබයි ද?
- 2
 - 4
 - 6
 - 8
14. C2 කෝෂයේ $=\text{sum}(A2:B2)$ පූතුය ලියා තිබේ. C2 කෝෂයෙහි ඇති පූතුය C3 කෝෂය වෙත පිටපත් කලේ නම, C3 කෝෂයේ ලියාවෙන්නේ පහත සඳහන් දී අතුරෙන් කුමක් ද?
- $=\text{sum}(A2:A3)$
 - $=\text{sum}(B2:B3)$
 - $=\text{sum}(A2:B2)$
 - $=\text{sum}(A3:B3)$

	A	B	C	D
1				
2	2	3	5	
3	4	5		
4	6			
5				
6				
7				

- මොසයුරු යා යැවුම්**

 15. ඉලෙක්ට්‍රොනික සමරපත මැයුකාංග සම්බන්ධයෙන් පහත දත්තා ඇති වගන්ති සලකා බලන්න:
 - A - Ctrl + M කෙටි මේ යුතුරු සංයෝජනය හාටිත කිරීමෙන් සමරපතනයකට නව කදාවක් (slide) ඇතුළු කළ තැකි ය.
 - B - Ctrl + N කෙටි මේ යුතුරු සංයෝජනය හාටිත කිරීමෙන් නව සමරපතනයක් සකස් කළ තැකි ය.
 16. ස්ථිර හාන්ති වන ස්කිකට පිහි, වෙනිස් බෝල, අත්පන්දු, දැල්පන්දු සහ බැඩින්වන් පිහි විශ්වාසාත වෙළෙදකුලක ඇති දත්ත සම්බන්ධ වන්නේ විකිණීමට ඇති ස්ථිර හාන්ති පිළිබඳ දත්තවලින් ය. වගුලට ඇති එස් ස්ථිර හාන්තියක් සම්බන්ධ දත්ත තැදින්විය හැකියක්.
 - (1) පමණක් නිවැරදි ටේ.
 - (2) B පමණක් නිවැරදි ටේ.
 - (3) A සහ B දෙක ම නිවැරදි ටේ.
 - (4) A සහ B දෙක ම වැරදි ටේ.
 17. රෝ පිළි විශ්වාසු ලබන වෙළෙදකුලකට සැපයුම්කරුවන් බොහෝ සංඛ්‍යාවක් සිටී. එක් එක් සැපයුම්කරුව රෝ පිළි අයිතම කිහිපයක් සැපයිය තැකි ය. විකිණීම සඳහා ඇති රෝ පිළි අයිතමවල දත්ත අඩංගු දත්ත සමුදා වගුවක් ඇතා ප්‍රාථමික යුතු ලෙස විභාග් පූදුසු වන්නේ පහත සඳහන් දී අතුරෙන් කවරක් ද?
 - (1) හාන්තියේ කේත අංකය
 - (2) මිල
 - (3) ප්‍රමාණය
 - (4) සැපයුම්කරුගේ කේත අංකය
 18. සම්බන්ධකා දත්ත සමුදායක (relational database) පවත්නා සම්බන්ධතාවන් පිළිබඳ ව පහත සඳහන් කුමක් නිවැරදි වන්නේ ද?
 - (1) සම්බන්ධතාවක් යනු වගුවක ඇති පේලි දෙකක් අතර සංසටහනයයි (association)
 - (2) සම්බන්ධතාවක් යනු වගුවක ඇති තීරු දෙකක් අතර සංසටහනයයි.
 - (3) සම්බන්ධතාවක් යනු වගු දෙකක් අතර සංසටහනයයි.
 - (4) සම්බන්ධතාවක් යනු දත්ත සමුදා දෙකක් අතර සංසටහනයයි.
 19. පරිගණකයක ඇති ගොනු සම්බන්ධයෙන් පහත වගන්ති අතුරෙන් කුමක් වැරදි වේ ද?
 - (1) පරිගණකයක දත්ත ගෙධා කිරීම සඳහා ගොනු හාටිත කෙරේ.
 - (2) ගොනුවක නම වෙනස් කළ තැකි ය.
 - (3) ගොනුවක් තුළ ගෝල්බර නිර්මාණය කළ තැකි ය.
 - (4) ගොනුවක නමට .doc හෝ .txt වැනි දිගුවක් තිබිය තැකි ය.
 20. පරිගණකයක් හාටිතයෙන් ගැටලුවක් විසඳීමේ අදියර හතර පහත දැක්වේ. එයේ වුව ද එම පියවර නිවැරදි අනුමිලිවෙල ඉදිරිපත් කර නැතු.
 - A - පරිගණක කුමල්බයක් උපීම
 - B - ආදානය, හ්‍රියාවලිය සහ ප්‍රතිදානයට අනුකූලව ගැටලුව විශ්ලේෂණය කිරීම
 - C - පරිගණක කුමල්බ අත්හදා බැලීම (testing)
 - D - ගැටලුව සඳහා ඇල්ගොරිතමයක් සකස් කිරීම ඉහත පියවරවල නිවැරදි අනුමිලිවෙල වන්නේ.

- ## 21. පහත වගන්ති සලකන්න:

- ගැටලුවක් විසඳීම සඳහා පියවරෙන් පියවර කෙරෙන ක්‍රියාවලිය A ලෙස භැඳින්වේ.
 - ව්‍යාර සේක්තයක් (pseudo code) පරිගණක භාෂාවක B මත රදා තොපවන්.
 - ක්‍රමලේඛයක අඟි මෙහෙයුම් අනුකූලයේ විතුක නිරුපණය C යයි කියනා ලැබේ.

සුත වගන්ති තුනෙහි ඇති A, B හා C හිස්තැන් පිරිමිම සඳහා නිවැරදි පද අනුමිලිවෙල වන්නේ,

- (1) ඇල්ගෝරිතමය, ගැලීමේ සටහන, කාරක රිති (syntax) (2) කාරක රිති, ඇල්ගෝරිතමය, ගැලීම් සටහන
(3) ඇල්ගෝරිතමය, කාරක රිති, ගැලීම් සටහන (4) ගැලීම් සටහන, ඇල්ගෝරිතමය, කාරක රිති

2) ආයුමිකරුවන්ගේ වයය (Age), උස (Height) හා බර (Weight) මත පදනම් ව යම් රැකියාවක් සඳහා වන සම්මුඛ රැකියාවන් නොරා ගැනීමට හාටින කරනු ලබන ව්‍යාප කේතය (pseudo code) පහත දක්වා ඇත.

If (Age > = 21 AND Age < = 40) AND (Height > = 155 OR Weight > = 55)

Then output 'Qualified for Interview'

Else output 'Not Qualified for Interview'

සුම්ඩ් හා රාජු නමැති ආයුමිකරුවන් දෙදෙනාගේ වයය, උස හා බර අගයන් පහත වගාවේ දැක්වේ.

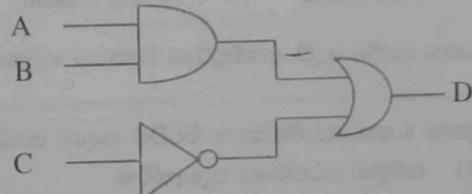
නම (Name)	වයය (Age)	ෂෘජනය (Height (cm))	බර (Weight (kg))
සුම්ඩ්	26	157	52
රාජු	33	154	54

සම්මුඛ පරික්ෂණය සඳහා සුදුසුකම් ලබන්නේ,

- (1) සුම්ඩ් පමණි.
(2) රාජු පමණි.
(3) සුම්ඩ් හා රාජු දෙදෙනාම ය.
(4) කිසිවෙතු නොවේ.

23. මෙහි පෙන්වා ඇති තරකාණ පරිපථය සලකා බලන්න:

- X A = 1 හා D = 0, තම පහත සඳහන් කවරක් නිවැරදි ද?
(1) B = 0 සහ C = 0 (2) B = 0 සහ C = 1
(3) B = 1 සහ C = 1 (4) B = 1 සහ C = 0



24. $D = A \cdot B + \bar{C}$ බූලියානු ප්‍රකාශනය සලකා බලන්න. පහත සඳහන් කවරක් නිවැරදි වේ ද?

- X (1) C හි අයය කුමක් වුවත් A = 0 සහ B = 1 නම්, D = 1 වේ.
(2) B, C හි අයයන් කුමක් වුවත් A = 1 නම්, D = 1 වේ.
(3) A, C හි අයයන් කුමක් වුවත් B = 0 නම්, D = 0 වේ.
(4) A, B හි අයයන් කුමක් වුවත් C = 0 නම්, D = 1 වේ.

O අංක 25 සිට 27 දක්වා වන ප්‍රශ්න, 0 හා 10 අතර ඔත්තේ සංඛ්‍යාවල එකතුව ගණනය කෙරෙන පහත දක්වා ඇති ව්‍යාප කේත ඇල්ගෝරිතම කොටස මත පාදක වි ඇත.

X ව්‍යාප කේත ඇල්ගෝරිතම කොටස මත පාදක වි ඇත.

```

sum = 0
num = 1
while num < 10
    sum = sum + num
    num = num + 2
end while

```

25. while loop (ලුපය) කොටසම වාර ගණනක ක්‍රියාත්මක වේ ද?

- (1) 5 (2) 6 (3) 10 (4) 11

26. මෙම ව්‍යාප කේතය ක්‍රියාත්මක වීමෙන් පසුව num හි අයය කුමක් ද?

- X (1) 3 (2) 7 (3) 9 (4) 11

27. ඉහත දී ඇති පරායයෙම ඇති ඉරටිවේ සංඛ්‍යාවල එකතුව ලබා ගැනීම සඳහා දෙවන පේලියෙහි ඇති වගන්තිය

X ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම සඳහා වලංගු වන්නේ කවර වෙනස කිරීම් ද?

- (1) num = -1 (2) num = 2 (3) sum = 1 (4) sum = 2

ICTnotes.org

28. A හා B නම් වූ පහත පෙන්වා ඇති පාලන ව්‍යුහ (control structures) දෙක සලකා බලන්න:

A – Do Until < condition >

B – Do

Statement 1

Statement 2

Loop

Loop Until < condition >

- ඉහත A හා B පාලන ව්‍යුහ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කුමක් සත්‍ය වන්නේ ද?
- (1) 1 වගන්තිය (Statement 1) හා 2 වගන්තිය (Statement 2) දෙක ම අඩු ම තරමින් එක්වරක්වන් ක්‍රියාත්මක වේ.
 - (2) 1 වගන්තිය (Statement 1) අඩු ම තරමින් එක්වරක්වන් ක්‍රියාත්මක වන අතර, 2 වගන්තිය (Statement 2) ක්‍රියාත්මක වන්නේ කොන්දේසිය මත පදනම් ව ය.
 - (3) 2 වගන්තිය (Statement 2) අඩු ම තරමින් එක්වරක්වන් ක්‍රියාත්මක වන අතර, 1 වගන්තිය (Statement 1) ක්‍රියාත්මක වන්නේ කොන්දේසිය මත පදනම් ව ය.
 - (4) 1 වගන්තිය (Statement 1) හා 2 වගන්තිය (Statement 2) දෙක ම නියවිත වාර සංඛ්‍යාවක් ක්‍රියාත්මක වේ.

29. අන්තර්පාලයේ ඇති සැම පරිගණකයකට ම අනන්‍ය වූ ලිපිනයක් ඇති අතර එය හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- (1) IP ලිපිනය ලෙස ය.
- (2) විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපිනය (Email address) ලෙස ය.
- (3) URL ලෙස ය.
- (4) වසම් නාමය (Domain name) ලෙස ය.

30. පහත සඳහන් කුමන පිළිඳුරෙන් <http://moodle.snet.lk/local/index.html> හි නියමාවලි (protocol) කොටස පෙන්වන්නේ ද?

- (1) index.html
- (2) .html
- (3) http
- (4) moodle.snet.lk

31. පහත දක්වා ඇති අසම්පූර්ණ වාක්‍යය සලකා බලන්න:

යනු පද්ධති සංවර්ධන ජ්‍යෙන්‍ය වකුයේ (SDLC) එක් ප්‍රධාන අවස්ථාවකි.

ඉහත වාක්‍යයේ හිස්තැනී පිරවීම සඳහා යෝග්‍යතම කොටස කුමක් ද?

- (1) සම්මුඛ පරික්ෂණ පැවැත්වීම
- (2) කේත අත්හදා බැලීම (testing) හා නිදුස් කිරීම (debugging)
- (3) පරික්ෂණ දත්ත (test data) එක්ස්ස් කිරීම
- (4) හාරිත අත් පොත ලිවීම

32. ඔබේ පාසල් පවත්නා අත්සුරු (manual) ශිෂ්‍ය පරිපාලන පද්ධතිය ස්වයංකරණය කිරීමෙන් පසු සමාන්තරව ක්‍රියාත්මක කිරීම වෙනුවට කෙළින්ම (සාජ්) ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජනා කෙරිණි.

කෙළින්ම ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ පහත සඳහන් කුමක් ද?

- (1) සමාන්තර ක්‍රියාත්මක කිරීමට වඩා කෙළින්ම ක්‍රියාත්මක කිරීමක් සඳහා ඉහළ පිරිවැයක් දරිය යුතු වේ.
- (2) කෙළින්ම ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මිනිස් බලය, සමාන්තර ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මිනිස් බලයට වඩා වැඩි වේ.
- (3) ස්වයංකරණය කරන ලද පද්ධතියේ ගැටුපු ඇති වූ විට අත්සුරු පද්ධතියට යළි ගමන් කිරීම අපහසු වේ.
- (4) කෙළින්ම ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සමාන්තර ක්‍රියාත්මක කිරීමට වඩා පාසල් කාර්යාලයේ වැඩි හොඳි ඉඩ ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ.

33. ඔබේ පාසල, එහි ප්‍රශ්නකාලයේ කටයුතු ස්වයංකරණය කිරීමට තීරණය කරනු ලබයි. නව පද්ධතියේ අවශ්‍යතා යොදා කිරීම සඳහා පවතන ලද කණ්ඩායමේ ඔහු ද සිටී. මෙම කරුත්වය සඳහා පහත දක්වෙන ගිල්පතුම (techniques) මිනිස් කණ්ඩායමේ එක් සාමාජිකයෙක් යෝජනා කරයි.

- A - සම්මුඛ පරික්ෂණ පැවැත්වීම.
- B - ප්‍රයාවලියක් බෙදාහැරීම.
- C - උග්‍රීත නිරික්ෂණය

තොරතුරු ලබා ගැනීමට ඉහත සඳහන් ගිල්පතුමවලින් ගැළපෙන්නේ මොනවා ද?

- (1) A සහ B පමණි.
- (2) A සහ C පමණි.
- (3) B සහ C පමණි.
- (4) A, B, C සියල්ලම ය.

4. තුළුදා සර්විතය (animation) සම්බන්ධ පහත වගන්ති සලකා බලන්න.

- A - Flash යනු සර්විත සඳහා හාටිත වන මෘදුකාංගයකි.
 B - වෙනත් ස්ථෑරයක් (layer) මත වූ විස්තුවකට බලපෑමක් තොවන අයුරෙන් එක් ස්ථෑරයක් මත විස්තුවක් අදීමට හා සංස්කරණය කිරීමට මෙට හැකි ය.
 C - කාල රේඛාව (timeline) තුළ ඔබ රාමු (frames) හා ප්‍රධාන රාමු (key frames) සමඟ කටයුතු කරන්නේ වස්තුන්ගේ දියවීමෙහි අනුපිළිවෙළ පවත්වා ගැනීමට ය.

දැන වගන්ති අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කවරක් ද?

- (1) A පමණි. (2) A සහ C පමණි.
 (3) B සහ C පමණි. (4) A, B, C සියල්ල ම ය.

5. ගෝතු ව්‍යාප්ත ජාලය (www) සම්බන්ධයෙන් පහත දක්වා ඇති වගන්ති සලකා බලන්න:

- A - HTML මගින් ලෙස පිටු ලියා ඇත.
 B - www යනු අන්තර්ජාලය හරහා ප්‍රාග්‍රැම විය හැකි එකිනෙකට සම්බන්ධ වූ අධිපාය (hypertext) ගෝතු පද්ධතියකි.
 C - ලෙස පිටුවල එකතුවකින් ලෙස අඩවියක් සමන්විත වේ.

දැන වගන්ති අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කවරක් ද?

- (1) A සහ B පමණි. (2) A සහ C පමණි.
 (3) B සහ C පමණි. (4) A, B, C සියල්ල ම ය.

6. රහත සඳහන් HTML කේත කොටස සලකන්න:

```
X
<html>
<body>
    <H2> Three Subjects </H2>
    <OL TYPE = 1>
        <LI> Mathematics
        <LI> Science
        <LI> English
    </OL>
</body>
</html>
```

දැන HTML කේත කොටසේ ප්‍රතිදානය (Output) විය හැකියේ.

- | | | | |
|---|---|--|--|
| (1) Three Subjects | (2) Three Subjects | (3) Three Subjects | (4) Three Subjects |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Mathematics ● Science ● English | <ul style="list-style-type: none"> ● Mathematics ● Science ● English | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mathematics 2. Science 3. English | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mathematics 2. Science 3. English |

37. වෙළි වෙළුම (Telemedicine) සම්බන්ධයෙන් පහත දී ඇති වගන්ති අතුරෙන් සත්‍ය වන්නේ කවරක් ද?
- A - ගෙවදාවරයා සහ රෝගීයා අතර සම්බන්ධකාව පවත්වා ගැනීම සඳහා අන්තර්ජාලය හෝ වෙනත් ජාල පද්ධති හාටිත කෙරේ.
 B - ජාලගත වූ ප්‍රාලද්ධිය වෙළදා ආයතන සමය සම්බන්ධකාව ඇති කර ගතිමින් එහි ඩිටින රෝගීන් දුරස්ථාව පරීක්ෂා කිරීමට ඇති ඩිටින විශේෂය වෙළදාවරුන්ගේ සේවය ලබා ගත හැකි ය.
 C - සායනික කටයුතු, වෙළදා හා සොඡා ස්ථේතු අධ්‍යාපනික කටයුතු, පරිපාලනමය කටයුතු හා පර්යේෂණ කටයුතු ව්‍යාපාරයක්ම කර ගැනීමට වෙළි වෙළුම උපකාරී වේ.

- (1) A පමණි. (2) A සහ B පමණි.
 (3) A සහ C පමණි. (4) A, B, C සියල්ල ම ය.

38. අන්තර්ජාලය හාටිත කරමින් කළ හැකි ගනුදෙනු ලෙස සැලකිය හැකියෙක් පහත සඳහන් ඒවායින් කවරක් ඇ?
A - හිතමිතුරන් සඳහා තැකි හාන්චි යැවීමට ඇණවුම් කිරීම
B - සංවාරයක දී අවශ්‍ය වන නවාකැන් වෙන් කර ගැනීම
C - සින්ගේත් ඇදුමක් ඇද බලා තෝරාගෙන ඇණවුම් කිරීම
(1) A සහ B පමණි. (2) A සහ C පමණි.
(3) B සහ C පමණි. (4) A, B, C සියල්ල ම ය.
39. පහත දැක්වෙන ඒවායින් කවරක් පරිගණක වෛරස් සඳහා මූලාශ්‍ර විය හැකි ඇ?
A - චොර මෘකාංග (pirated software)
B - පුම්පිරක්සකය (scanner)
C - පොය්ලේ හාටිත කරන සැනෙල් ධාවක (flash drive)
(1) A සහ B පමණි. (2) A සහ C පමණි.
(3) B සහ C පමණි. (4) A, B, C සියල්ල ම ය.
40. අංකිත බෙදුම (digital divide) යා කිරීම සඳහා උදව් වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ඇ?
A - පරිගණක පහසුකම් තොමැති පාසල්වලට පරිගණක විද්‍යාගාර පහසුකම් ලබා දීම
B - ග්‍රාමීය ජනතාව සඳහා අන්තර්ජාල සම්බන්ධතා සහිත වූ ප්‍රජා මධ්‍යස්ථාන පිහිටු වීම
C - සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය තෝරා ගැනීමට සිසුන් උනන්ද කිරීම
(1) A පමණි. (2) A සහ C පමණි.
(3) B සහ C පමණි. (4) A, B, C සියල්ල ම ය.

ICT විෂයට අදාළ කියලුම ඉගෙනුම් ලිපකාරක එකම තැනකින්

ICT notes.org + **VLE**

ජාල්වල වෛව
අදාළ කටයන

ජාල්වල වෛව
ප්‍රාග්ධන පත්‍ර

පෙරහුර හා වාර
වෛව ප්‍රාග්ධන පත්‍ර

CLICK HERE TO DOWNLOAD

