

Department of Examinations, Sri Lanka
**අධ්‍යයන පොදු සහතික පරු (දුස්ස පෙළ) විභාගය, 2013 අග්‍රයේ තුව
කළඹිප් පොතුත් තරාතුර්ප පත්‍රිය(වියර තරු)ප පරිශ්‍යා, 2013 මුදල
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2013**

நவ சிரட்டுக்கை
புதிய பாடத்திட்டம்
New Syllabus

නොරතුරු සා සක්තිවේදන තාක්ෂණය

තකවල්, තොටර්පාටල් තොழිනුප්ප තොරතුරු

Information & Communication Technology

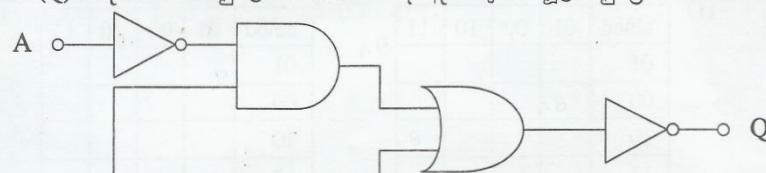
20 S I

பூர் தேவை
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

- * සියලු ම ප්‍රයෙනවිලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * උත්තර පනුයේ නියමිත ඩ්ලානයේ ඔබේ විභාග ආකෘති ලියන්න.
 - * ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු තොලුවේ.
 - * උත්තර පනුයේ පිළිප්පස ද ඇති උපදෙස් ඇලක්කිල්ලන් කියවා පිළිපදින්න.
 - * අංක 1 සිට 50 නෙකු එක් එක් ප්‍රයෙනයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි සේ ඉනාමන් ගැලුපෙන සේ පිළිතුරු තෝරාගෙන, එය උත්තර පනුයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරදි කතරයක් (X) යොද දක්වන්න.

1. $(x+y).(x+z)$ බුලියානු ප්‍රකාශනය සරල කළ විට ලැබේ.
ඉහත හිස්තූන පිරවීම සඳහා විචාර ම යෝගා පිළිතුර කුමක් ද?
(1) x (2) x.(y+z) (3) x.y.z (4) x+y.z (5) x+y+z

2. පහත දක්වා ඇති පරිපථයේ ප්‍රතිදිනය (Q) තිරුපත්‍ය කරනු ලබන්නේ පහත ද ඇති කුමන බුලියානු ප්‍රකාශනයෙන් ද?
A හා B යනු ආදායන් වේ.
(1) A'.B'+A.B' (2) A'.B'+A.B (3) A.B+A'.B' (4) A'.B+A.B' (5) A'.B+A'.B'


3. ව්‍යාකරණීම (execution) අකරණුර ද දත්ත හා උපදෙස් දරා ගනිමන්, ක්ෂේද සකසනයේ (microprocessor) කොටසක් ලෙස පවතින, අධිවේති තාවකාලික ආවයනයක් (high speed temporary storage) ලෙස හැඳින්වේ.
ඉහත හිස්තූන පිරවීම සඳහා විචාර ම යෝගා පිළිතුර කුමක් ද?
(1) රෙකිස්තර (2) RAM
(3) අතනු මතකය (Virtual Memory) (4) EPROM
(5) සැහෙලී මතකය (Flash Memory)

4. ක්ෂේද සකසන සාමාන්‍යයෙන් සපෘදු ලබන්නේ විලින් මතිනු ලබන සටිකා වේගයෙන් (clock speed) හෝ එක සටිකා ව්‍යුතක ද (single clock cycle) සකසා ගත හැකි පදයේ ප්‍රමාණය (word size) මගිනි.
ඉහත ප්‍රකාශනයේ හිස්තූන් පිරවීම සඳහා විචාර ම යෝගා පිළිතුර කුමක් ද?
(1) බිටු, මෙගාහරටිස්
(2) බයිට, හිගාහරටිස්
(3) හිගාහරටිස්, බයිට
(4) මෙගාහරටිස්, බිටු
(5) තත්පර, බිටු

5. තිහින මතකය (cache memory) සාමාන්‍යයෙන් භාවිත කරනු ලබන්නේ ගබඩා කිරීමට ය.
ඉහත හිස්තූන පිරවීම සඳහා විචාර ම යෝගා පිළිතුර කුමක් ද?
(1) විශාල දත්ත පරිමාවක් තාවකාලිකව
(2) අවම තිරන්තරයෙන් (least frequently) ප්‍රවේශ කරනු ලබන දත්ත සැපිරව
(3) අවම තිරන්තරයෙන් (least frequently) ප්‍රවේශ කරනු ලබන දත්ත තාවකාලිකව
(4) වැඩිම තිරන්තරයෙන් (most frequently) ප්‍රවේශ කරනු ලබන දත්ත තාවකාලිකව
(5) වැඩිම තිරන්තරයෙන් (most frequently) ප්‍රවේශ කරනු ලබන දත්ත සැපිරව

6. සන්දරහ ස්වේච්ඡය (context switching) හාටින කරමින් ව්‍යවහාරික තුමෝලේ (application programs) ගණනක් අතර එක ම ක්ෂේද සකස්සනය බෙදාහදා ගැනීම (sharing) ලෙස හැදින්වේ.
දූහන හිසේතුන පිරවීම සඳහා වඩාත් ම යෝගා පිළිබඳ කුමක් ද?

- (1) බහු පරිසිලන සැකස්ම (Multi-user processing)
- (2) බහු කාරුය කිරීම (Multitasking)
- (3) බහු භැකසුම (Multiprocessing)
- (4) කාණ්ඩ සැකසුම (Batch processing)
- (5) මාරගගත සැකසුම (Online processing)

7. බැබේල්පේ "Difference යන්ත්‍රය" පාදක වි ඇත්තේ මත ය.
දූහන හිසේතුන පිරවීම සඳහා වඩාත් ම යෝගා පිළිබඳ කුමක් ද?

- (1) යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය
- (2) රිස්තක තල තාක්ෂණය
- (3) ච්‍රැන්සියටර තාක්ෂණය
- (4) අනුකලන පරිපථ (IC) තාක්ෂණය
- (5) ඉතා විශාල පරිමාණයේ අනුකලන පරිපථ (VLSI) තාක්ෂණය

8. ක්ෂේද සැකසුම් ඒකකය (Microprocessor) බාහිරව පිහිටා ඇත්තේ පහත දක්වා ඇති කුමන සංරචකය ද?
- (1) අංකගණිත තරක ඒකකය (ALU)
 - (2) RAM
 - (3) පාලන ඒකකය (Control Unit)
 - (4) රේජිස්තර (Registers)
 - (5) පලමු මට්ටමේ තිහින මතකය (Level 1 cache memory)

9. a, b, c හා d යන බුලියානු විවෘත හතරක බුලියානු ශ්‍රීතයක් නිරුපණය කිරීම සඳහා පහත පෙන්වා ඇති කානෝ අනුරුදු සැලැස්ම (Karnaugh Map Layout) අනුරෝධ තොට්තේ කුමන සැලැස්ම ද?

ab\cd	01	00	10	11
01				
00				
10				
11				

ac\bd	01	00	10	11
01				
00				
10				
11				

ab\cd	01	00	11	10
01				
00				
11				
10				

ad\b\c	11	10	00	01
11				
10				
00				
01				

ac\b\d	00	10	11	01
00				
10				
11				
01				

10. පහත දක්වා ඇති පදනම් තුමෝලේනයේ ප්‍රතිදිනය කුමක් ද?

s = "Nimal Perera"

print(s[1:3])

(1) Ni

(2) im

(3) ra

(4) er

(5) Pe

11. මුළුන් අවශ්‍ය දැ මකා තොදමලමින්, නව ද්‍රාන්, ගොනුවේ අගට එකතු කළ හැකි පරිදේදෙන් "output.txt" තමින් හැදින්වෙන ගොනුවක් විවෘත කිරීමට හාටින වැන්තේ පහත සඳහන් කවරක් ද?

- (1) open = infile ("output.txt", "r")
- (2) infile = open ("output.txt", "r")
- (3) infile = open ("output.txt", "a")
- (4) open = infile ("output.txt", "a")
- (5) infile = open ("output.txt", "w")

12. පහත සඳහන් පයිනත් වගක්ති සලකන්න:

```
a = "123"
b = 123
c = ['a', 2, (1, 2, 3)]
a, b සහ c විවෘතව දත්ත පුරුප පිළිවෙළින් කළවර ද?
(1) ලැයිස්තුව (List), නිවේල (Integer), තන්තුව (String)
(2) තන්තුව (String), නිවේල (Integer), ලැයිස්තුව (List)
(3) නිවේල (Integer), නිවේල (Integer), ලැයිස්තුව (List)
(4) තන්තුව (String), තන්තුව (String), තන්තුව (String)
(5) තන්තුව (String), ඉපිලිම (Float), දත්ත පාදක සටහන (Tuple)
```

13. පහත දක්වා ඇති පයිනත් කෝයාත්මක කළ විට ලැබෙන ප්‍රතිදිනය කුමක් වේ ද?

```
x = 6
while x > 0:
    x = x - 2
    print(x, end=' ')
(1) 6           (2) 4 2           (3) 2 4 6           (4) 4 2 0           (5) 0
```

14. පහත සඳහන් දී ඇතුරුන් වලංගු නොවන පයිනත් හඳුන්වනය (identifier) කුමක් ද?

```
(1) _name        (2) Name        (3) Name_        (4) 6Name        (5) _6_names
```

15. පහත සඳහන් පයිනත් කුමලේනය සලකන්න:

```
a = [1, 2]
b = [3, 4]
c = a + b
print(c)
මෙහි ප්‍රතිදිනය කුමක් ද?
(1) [4,6]         (2) 10          (3) [1,2,3,4]       (4) [[1,2],[3,4]]   (5) [1,2]+[3,4]
```

16. $10 - 3 * 2 + 2.0$ යන පයිනත් ප්‍රකාශනය ක්‍රියාත්මක කළ විට ලැබෙන අය කුමක් ද?

```
(1) 16          (2) 16.0        (3) 6            (4) 6.0          (5) 28
```

17. පහත සඳහන් දී ඇතුරුන් කාරක රිතියාකුකුලට නිවැරදි පයිනත් කුමලේනයක් වන්නේ කුමක් ද?

(1) def max(a, b)	(2) def max(a, b):	(3) def max(a, b)
if(a>b)	if(a>b):	if(a>b) then return a
return a	return a	else return b
else	else:	
return b	return b	
(4) def max(a, b)	(5) function max(a, b):	
if(a>b):	if(a>b):	
return a	return a	
else:	else:	
return b	return b	

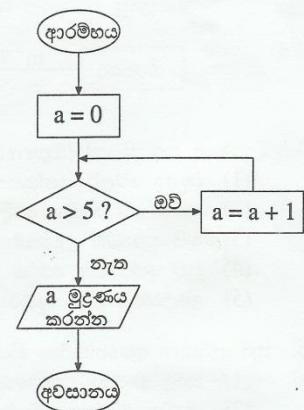
● පූර්ණ අංක 18 හා 19 ට පිළිඳුරු සැපයීම සඳහා දී ඇති ගැලීම් සටහන භාවිත කරන්න.

18. මෙම ගැලීම් සටහන මගින් නිරුපණය වන ඇඳුගොටුමයේ ප්‍රතිදිනය කුමක් ද?

```
(1) 0           (2) 5
(3) 4           (4) 10
(5) 15
```

19. පහත සඳහන් එවායින් මෙම ගැලීම් සටහන නිවැරදිව නිරුපණය කරනු ලබන පයිනත් කුමලේනය කුමක් ද?

(1) a = 0 while (a > 5): a = a + 1 print(a)	(2) a = 0 while (a > 5): a = a + 1 print(a)
(3) a = 0 while not (a > 5): a = a + 1 print(a)	(4) a = 0 while not (a > 5): a = a + 1 print(a)
(5) a = 0 while (a <= 5): a = a + 1 print(a)	



20. 25_{10} ට තුළු ද්වීමය සංඛ්‍යාව වනුයේ
 (1) 0100101. (2) 0100111. (3) 0011001. (4) 0010110. (5) 0010111.
21. $124_8 + 165_8 =$
 (1) 201_8 (2) 289_{10} (3) 289_8 (4) 311_8 (5) 389_8
22. ව්‍යාපාරයකට සම්බන්ධ පහත දැක්වන උපලක්ෂණ (attributes) සලකන්න :
 A - සේවා සැපුලම් වේගය
 B - මිල දී ගැනීම සහ බෙද හැඳීම
 C - යුතුළු භාණ්ඩවල ආරක්ෂාව
 D - ඉල්ලම් කරන ලද අයිතම්වල ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ විශ්වාසනීයභාවය (confidence)
 E - ව්‍යාපාරවල දී අවාසි / අවාසියක් වන්නේ ඉහත සඳහන් දැ අනුරින්
 (1) A පමණි. (2) C පමණි. (3) A හා B පමණි.
 (4) C හා D පමණි. (5) A, B, C හා D යන සියල්ලම ය.
23. පාසලක විවිධ ශ්‍රීඩා සඳහා ගිණු සහභාගිත්වය නිරූපණය කිරීමට වඩාන් ම යෝගා තුනාරුව සම්බන්ධතා රුප සටහන (ER diagram) වන්නේ පහත සඳහන් දැ අනුරින් කවරක් ද?
 (1)
-
- (2)
-
- (3)
-
- (4)
-
- (5)
-
24. වියෝජූ පද්ධතියක් (Expert System) ලෙස සැලකිය හැකින් පහත සඳහන් කවරක් ද?
 (1) බැංක වෙළර යන්ත්‍රයක්
 (2) පුරුණ ස්වයංශ්‍රීය රේදී පෝදන යන්ත්‍රයක්
 (3) මයික්‍රොච්චිව් දුයුනක්
 (4) පුව සේවක රෝග විනිශ්චය කිරීමේ පද්ධතියක්
 (5) ඉලෙක්ට්‍රොනික රුධිර පිඩින මාපකයක්
25. ක්‍රමලේඛයක අභ්‍යන්තරික ශ්‍රීයකාරීත්වය සලකා බැලෙන පරික්ෂණ උපක්ෂණ (testing strategy) වන්නේ කවරක් ද?
 (1) කාල මෘෂ්‍ය පරික්ෂණය (Black box testing)
 (2) යෝඩා මෘෂ්‍ය පරික්ෂණය (White box testing)
 (3) අනුකූලන පරික්ෂණය (Integration testing)
 (4) පිළිගැනුම පරික්ෂණය (Acceptance testing)
 (5) ඒකක පරික්ෂණය (Unit testing)

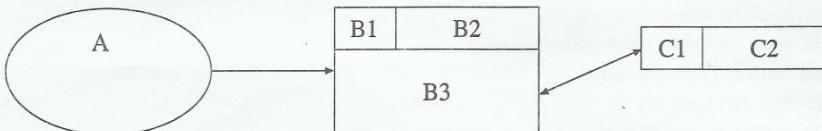
26. පහත සඳහන් තොරතුරු පද්ධති සංවර්ධන ආකෘතිවලින් ඉකා ම කෙටි සහ රේඛිය සංවර්ධන හියාවලියක් ඇත්තේ කුමකට ද?

- | | |
|--|---|
| (1) දිය ඇලි ආකෘතිය | (2) වැස්තු තැකුරු (Object Oriented) ආකෘතිය |
| (3) සර්පිලකාර ආකෘතිය | (4) වර්ධනාත්මක (Incremental) සංවර්ධන ආකෘතිය |
| (5) ඩිප් (Rapid) යෙදුම් සංවර්ධන ආකෘතිය | |

27. සම්බන්ධ දත්ත සමුද්‍යක් (Relational Database) පිළිබඳව සත්‍ය වාක්‍ය පහත සඳහන් කවරක් ද?

- | |
|---|
| (1) විකල්ප යනුරුවල (Alternate Keys) විනෑම උපකුලකයක් අජේක්ෂණ යනුරු (Candidate Key) ලෙස හැඳින්වේ. |
| (2) ප්‍රාථමික යනුරු (Primary Key) තොරා ගනු ලබන්නේ විකල්ප යනුරු අතරින් ය. |
| (3) ආගන්තුක යනුරු (Foreign Key) යනු විකල්ප යනුරුකි. |
| (4) සැම්වීම සංයෝග යනුරුක් (Compound Key) යද ගැනීමට ප්‍රාථමික හා ආගන්තුක යනුරු සංයුත්ක කෙරේ. |
| (5) වරු දෙකක් අතර සම්බන්ධනාව ප්‍රාථමික හා ආගන්තුක යනුරු මගින් සිදු කරයි. |

28. පහත දක්වා ඇති දත්ත ගැලීම් සටහන (DFD) සලකන්න:



ඉහත දත්ත ගැලීම් සටහන් A, B3 සහ C2 මගින් නිරුපණය වන්නේ පිළිවෙළින්

- | |
|---|
| (1) හියාවලියක්, බාහිර භූතාරයක් සහ දත්ත ගබඩාවකි. |
| (2) බාහිර භූතාරයක්, හියාවලියක් සහ දත්ත ගබඩාවකි. |
| (3) බාහිර භූතාරයක්, දත්ත ගබඩාවක් සහ හියාවලියකි. |
| (4) දත්ත ගබඩාවක්, හියාවලියක් සහ බාහිර භූතාරයකි. |
| (5) දත්ත ගබඩාවක්, බාහිර භූතාරයක් සහ හියාවලියකි. |

29. මිනිස් සිරුරක අච්ච පහත සඳහන් පද්ධති සලකන්න:

- | |
|-------------------------|
| A - ඇව්සන පද්ධතිය |
| B - ආහාර එරණ පද්ධතිය |
| C - ස්කෑම් පද්ධතිය |
| D - රුධිර සංසරණ පද්ධතිය |

සංවහන පද්ධති වන්නේ කුමන ඒවා ද?

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| (1) A හා B පමණි. | (2) A හා C පමණි. | (3) B හා C පමණි. |
| (4) B හා D පමණි. | (5) C හා D පමණි. | |

30. පද්ධතියක කාර්යබද්ධ තොවන අවශ්‍යතාවක් විඩා නොදින් විස්තර කරනු ලබන්නේ පහත සඳහන් කුමන වගන්තිය ද?

- | |
|--|
| (1) පරිගිකුලයකුට ඉලෙක්ට්‍රොනික රුධිර පීඩිත මාපක යන්ත්‍රයක් හාවිතයෙන් රුධිර පීඩිනය මැන ගත හැකි විය යුතු වීම |
| (2) ස්ක්‍රීං තරුග (Microwave) උදුනක උෂ්ණත්වය 400°C ට විඩා වැඩි නොවිය යුතු වීම |
| (3) ඉලෙක්ට්‍රොනික ගණක යන්ත්‍රයකට දෙන ලද දෙන තීවිලයක වර්ගැලුවය ගණනය කළ හැකි විය යුතු වීම |
| (4) බැංකුවක ස්වියං්කීය වෙළඳ යන්ත්‍රයකට, ATM කාච්පතක වල්ගුතාව පරික්ෂා කිරීමට හැකි විය යුතු වීම |
| (5) අන්තර්ගත බැංකු පද්ධතියක් එහි ගණුදෙනුකරුවන්ට සේෂ පරික්ෂුම් පහසුකම ලබා දිය යුතු වීම |

31. දත්ත හා තොරතුරු සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කවර වගන්තියක් සත්‍ය වන්නේ ද?

- | |
|--|
| (1) තීරණයක් ගැනීම සිදු කළ හැක්කේ අනිමත් වූ දත්ත ප්‍රමාණයක් පවතින විට ම පමණි. |
| (2) තොරතුරුවල වල්ගුතාව, දත්තවල තීරව්දතාව මත රද පවතී. |
| (3) දත්ත සැකසුම්පූරුණෙන් ලබා ගන්නා තොරතුරු සැම්වීම ම නිරවද්‍ය වේ. |
| (4) තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා බුඩු ප්‍රහව මගින් දත්ත එකතු කළ යුතු වේ. |
| (5) තොරතුරුවල තීරව්දතාව රද පවත්තුයේ ආදාන දත්තවල තීරව්දතාව මත පමණි. |

32. පහත සඳහන් ශිල්පීය කුම සලකන්න:

- | |
|--|
| A - පරිගණක සහායින ඉගෙනුම (Computer Aided Learning - CAL) |
| B - පරිගණක පාදක ඉගෙනුම (Computer Based Learning - CBL) |
| C - පරිගණක පාදක ඇගැසීම (Computer Based Assessment - CBA) |

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පාදක ඉගෙනුම් හා ඉගැන්වීම්වල ද ඉහත දක්වා ඇති කුමන ශිල්පීය කුම සාවිත වන්නේ ද?

- | | | |
|------------------|--------------------------|------------------|
| (1) A පමණි. | (2) B පමණි. | (3) A හා B පමණි. |
| (4) B හා C පමණි. | (5) A, B හා C සියල්ලම ය. | |

33. ආයතනයක යෝජිතයේ මායික වැටුප් විස්තර ජනනය කිරීම උදෙසා යොමු වන්නේ,
- (1) කාංච්චර සැකසුම (Batch processing) සඳහා ය.
 - (2) තත්ත්වකාල සැකසුම (Real time processing) සඳහා ය.
 - (3) මාරුගත සැකසුම (Online processing) සඳහා ය.
 - (4) ගණුදෙනු සැකසුම (Transaction processing) සඳහා ය.
 - (5) අත්තර්ථීය සැකසුම (Interactive processing) සඳහා ය.
34. ස්ථිරාග (firmware) පිළිබඳව පහත දක්වෙන වගන්ති සලකන්න:
- A - පරිගණකයක ත්‍රියාකරවීම ආරම්භ කිරීම (bootup) සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රමලේඛය ස්ථිරාගයක් වේ.
B - රෝදී සේයෑදන යන්ත්‍රවල ස්ථිරාග ඇතුළත් වේ.
C - ස්ථිරාග පූජු කළක ද පහසුවෙන වෙනස් කළ හැකි වේ.
- ඉහත වගන්ති අනුරූප ක්‍රමයක් නිවැරදි වන්නේ ද?
- (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) A හා B පමණි.
(4) A හා C පමණි. (5) B හා C පමණි.
35. පහත දක්වා ඇති සංරචක සලකන්න:
- A - වෙබ් කන්‍යා මෙවලම් (Web authoring tool)
B - වසම් නාමය (Domain name)
C - වෙබ් පිටු (Web pages)
D - වෙබ් ජෝවායකය (Web server)
- වෙති අඩවියක් සංග්‍රහක කිරීමට (hosting) අනුව ඉහත පදනම් ක්‍රමය සංරචක ද?
- (1) A හා B පමණි. (2) B හා C පමණි. (3) A, B හා C පමණි.
(4) A, C හා D පමණි. (5) B, C හා D පමණි.
36. HTML පිටුවක ගිර්හය (heading) විද්‍යුත් (render) කිරීමට හාටින කරන්නේ පහත පදනම් ක්‍රමනය (tag) ද?
- (1) <h2> (2) (3) (4) <hr> (5) <td>
37. තොරතුරු හැඳුල් භාවිතය (sharing) සඳහා නව සලකුණු හාජාවන් (markup language) කිරීමෙන් සඳහා පහත පදනම් ක්‍රමයක් හාටින කළ හැකි ද?
- (1) CSS (2) XML (3) HTML (4) XHTML (5) JavaScript
38. පහත දක්වා ඇති HTML කේත බණ්ඩිය සලකන්න:
- ```
<dl>
<dt>Teacher</dt>
<dd>A person who teaches in a school.</dd>
<dt>Student</dt>
<dd>A person who is studying at a school</dd>
</dl>
```
- ඉහත බණ්ඩිය නිවැරදි විද්‍යුත් (rendering) ක්‍රමයක් ද?
- (1) Teacher  
A person who teaches in a school.  
Student  
A person who is studying at a school
- (2) Teacher  
- A person who teaches in a school.  
Student  
- A person who is studying at a school
- (3) Teacher  
: A person who teaches in a school.  
Student  
: A person who is studying at a school
- (4) Teacher  
: A person who teaches in a school.  
Student  
: A person who is studying at a school
- (5) Teacher  
- A person who teaches in a school.  
Student  
- A person who is studying at a school

39. HTML උපලත (tags) සම්බන්ධයෙන් පහත දක්වා ඇති වගන්තිවලින් තිවැරදි කුමක් ද?
- <br> යොද ගනු බෙන්නේ පාඨවලට (text) පෙර හා පසු හිස් පේලියක් (blank line) විදුළු කිරීමට ය.
  - <br> යොද ගනු බෙන්නේ පාඨවලට පෙර හා පසු හිස් පේලියක් විදුළු කිරීමට ය.
  - <br> යොද ගනු බෙන්නේ පාඨවලට පෙර හිස් පේලියක් විදුළු කිරීමට පමණි.
  - <br> යොද ගනු බෙන්නේ පාඨවලට පෙර හිස් පේලියක් විදුළු කිරීමට පමණි.
  - <br> යොද ගනු බෙන්නේ පාඨවලට පසු හිස් පේලියක් විදුළු කිරීමට පමණි.
40. පහත සඳහන් HTML කේත බණ්ඩ සලකන්න:
- <embed height="50" width="100" src="song.mp3"></embed>
  - <a href="song.mp3">Song</a>
  - <embed height="50" width="100" href="song.mp3"></embed>
- වෙත පිටුවක 'song.mp3' නම් වූ ඇවානුව (audio file) ඇතුළත් කිරීමට ඉහත දක්වා ඇති කේත බණ්ඩවලින් භාවිත කළ හැකි වන්නේ
- A පමණි.
  - B පමණි.
  - C පමණි.
  - A හා B පමණි.
  - B හා C පමණි.
41. අන්තර්ජාල සන්නිවේදනයේ දී තියෝජන ජේවාදයකයක (PROXY server) ප්‍රධාන කාර්යය වන්නේ කුමක් ද?
- IP ලිපින පවරාගෙන මූද හැරීම
  - වසම් නාම IP ලිපිනවලට පරිවර්තනය කිරීම
  - ඡාලය විදිරස්වලින් ආරක්ෂා කර ගැනීම
  - පරිකිලතයන්ට මූද්‍රණ දේවා සැපයීම
  - පරිගණක කිහිපයක් අතර අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාව හැඳුවේ හාවින කිරීම
42. ආයතනයකට 255.255.255.0 ලෙස ඇති උප ජාල ආවරණයක් (subnet mask) සහිත C පන්තියේ IP ලිපින පරාභයක් වෙන්කර දී නිලේ. මෙම ආයතනයට වෙත ජේවාදයකයක් හා විදුළු තැපෑල් ජේවාදයකයක් ස්ථාපිත කර ගත යුතුව ඇත්තම් මෙම ජේවාදයක දෙක සඳහා වෙන් කළ හැකි IP ලිපින මොනවා ඇ?
- 192.248.87.2, 192.248.32.3
  - 192.248.87.4, 192.248.87.5
  - 192.248.32.3, 192.248.33.3
  - 192.248.40.2, 192.248.41.3
  - 192.248.87.1, 192.248.60.2
43. සන්නිවේදන ජාලවල දී ISDN මිනින් දක්වෙන්නේ
- Integrated Service Domain Name.
  - Internet Service Directory Name.
  - Integrated Service Digital Network.
  - Internet Service Digital Network.
  - Integrated Service Domain Network.
44. OSI සම්බුද්ධ ආකෘතියේ දී ඡාලයක ඇති පරිගණක දෙකක් අතර සන්නිවේදනයේ දී ඇතිවන වැරදි සෞයා ගැනුම (detect)..... කාර්යයක් වන්නේ ය. ඉහත හිස්තුන පිරවීමට වඩාත් ම යෝගා පිළිබඳ කුමක් ද?
- ශාකිතික ස්ථරයෙහි
  - අත්ත සම්බන්ධක ස්ථරයෙහි
  - ඡාල ස්ථරයෙහි
  - යොමු ස්ථරයෙහි
45. ඡාලයක් හරහා දුරක්ෂ පරිගණකයකට පුරන්න (login) යාමේ දී හාවින කළ යුතු විධානය වන්නේ කුමක් ද?
- ipconfig
  - ftp
  - telnet
  - tracert
  - route
46. IP ලිපින 72.110.0.0 (෋ප ජාල ආවරණය 255.255.0.0) සහ 192.248.10.0 (෋ප ජාල ආවරණය 255.255.255.0) ලෙස ඇති හොඳික ජාල දෙකක් සම්බන්ධ කිරීමට යොද ගන හැක්කේ පහත දක්වා ඇති ක්වර උපනුමය (device) ඇ?
- නාහිය (Hub)
  - රිපිටරය (Repeater)
  - ස්විච (Switch)
  - මෙහෙසුරුව (Router)
  - බ්‍යුපළුකාරකය (Multiplexer)
47. සම්බන්ධක අත්ත සම්බුද්ධ (relational databases) සම්බන්ධයෙන් පහත දී ඇති වගන්ති සලකන්න:
- අත්ත සම්බුද්ධ ආකෘතියක සම්බන්ධතාව තිරු පරිජාටිය වෙනස් කිරීම, යොමු කුමල්ලේ තුළ වෙනස්කම් ඇති කිරීමට මූලික අවශ්‍යතාවක් නොවේ.
  - අත්ත සම්බුද්ධ ප්‍රමිතකරණයේ ප්‍රධාන අරමුණු වන්නේ අත්ත සාරක්තතාව (redundancy) අඩු කිරීම සි.
  - අත්ත සම්බුද්ධ ව අත්ත එකතු කරන සුම අවස්ථාවක දී ම පවතින කුමල්ලේ වෙනස් කිරීමට සිදු වෙයි.
- පහත සඳහන් දී අනුරූප තිවැරදි කුමක් ද?
- A පමණි.
  - B පමණි.
  - C පමණි.
  - A හා C පමණි.
  - A, B හා C සියල්ලම ය.

48. සරවත්වත් ආගණනය (Ubiquitous Computing) යනු ..... ආගණන පරිපරායකි. මෙහි දී පරිභෑකයාට ..... භා ..... සේවා දෙක ම ලබා ගන හැකිය.  
දහන වගන්තියේ හිස්තූන් පිරවීම සඳහා වචාන් ම යෝගා විවිත අනුමිලිවෙළ කවරක් ද?  
(1) සැමතැනකම පවතින, ජෘගම, ස්ථානීය  
(2) සැමතැනකම පවතින, ස්ථානීය, දුරස්ථ  
(3) සැමතැනකම පවතින, ස්ථානීය, ගෙවීම් කළ  
(4) අනරු, ස්ථානීය, දුරස්ථ  
(5) අනරු, ජෘගම, ගෝලීය
49.  $-6_{10}$  හි දෙකෙහි අනුපූරකය (two's compliment) කුමක් ද?  
(1) 11111010      (2) 00000110      (3) 11111001      (4) 01011111      (5) 00000101
50. පහත දක්වා ඇති සම්බන්ධතා දෙක සලකන්න:  
student(stdNo, name)  
courseMarks(courseId, stdNo, marks)  
දහන සම්බන්ධතා සම්බන්ධයෙන් පහත දක්වා ඇති SQL (Structured Query Language) වගන්තිවලින් වාග් රිතිවලට අනුකූල ව තිබුරදි කුමක් ද?  
(1) select stdNo, marks from student, courseMarks  
(2) select \* from student and courseMarks  
(3) select s.stdNo and c.marks from student s, courseMarks c  
(4) select student.stdNo, courseMarks.marks from student, courseMarks  
where student.stdNo = courseMarks.stdNo  
(5) select student.stdNo and courseMarks.marks from student and courseMarks  
where student.stdNo = courseMarks.stdNo

\* \* \*

Select Student  
Join student, course Marks  
where

# ICT විෂයට අදාළ කියලුම ඉගෙනුම් ලිපකාරක එකම තැනකින්

**ICT** notes.org + **VLE**

ජාල්වල වෛව  
අදාළ කටයන

ජාල්වල වෛව  
ප්‍රාග්ධන පත්‍ර

පෙරහුර හා වාර  
වෛව ප්‍රාග්ධන පත්‍ර

**CLICK HERE TO DOWNLOAD**

