

**සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
සපරකමුව මාකාණක් කල්ඩිත් තිශ්‍යෙකක්සාම
Sabaragamuwa Provincial Department of Education**

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2016
ඩිස්ත්‍රික්ටු ත්‍රැප්පා ප්‍රේට්ස් 2016
Second Term Test - 2016

10 ශේෂීය
තරම 10
Grade 10

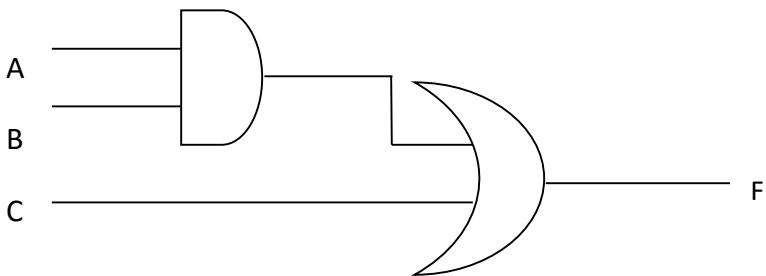
තොරතුරු හා සන්නීවේදන කාක්ෂණය II
තකවල් තොට්පාටල් තොழිතුළුප්‍රජාත්‍යාලය II
Information & Communication Technology II

පැය දෙකකි
ඇරණු මණිත්තියාලය
Two Hours

නම /විභාග අංකය:-

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 20 ක්ද අනෙක් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 10 බැඳීන්ද හිමිවේ.

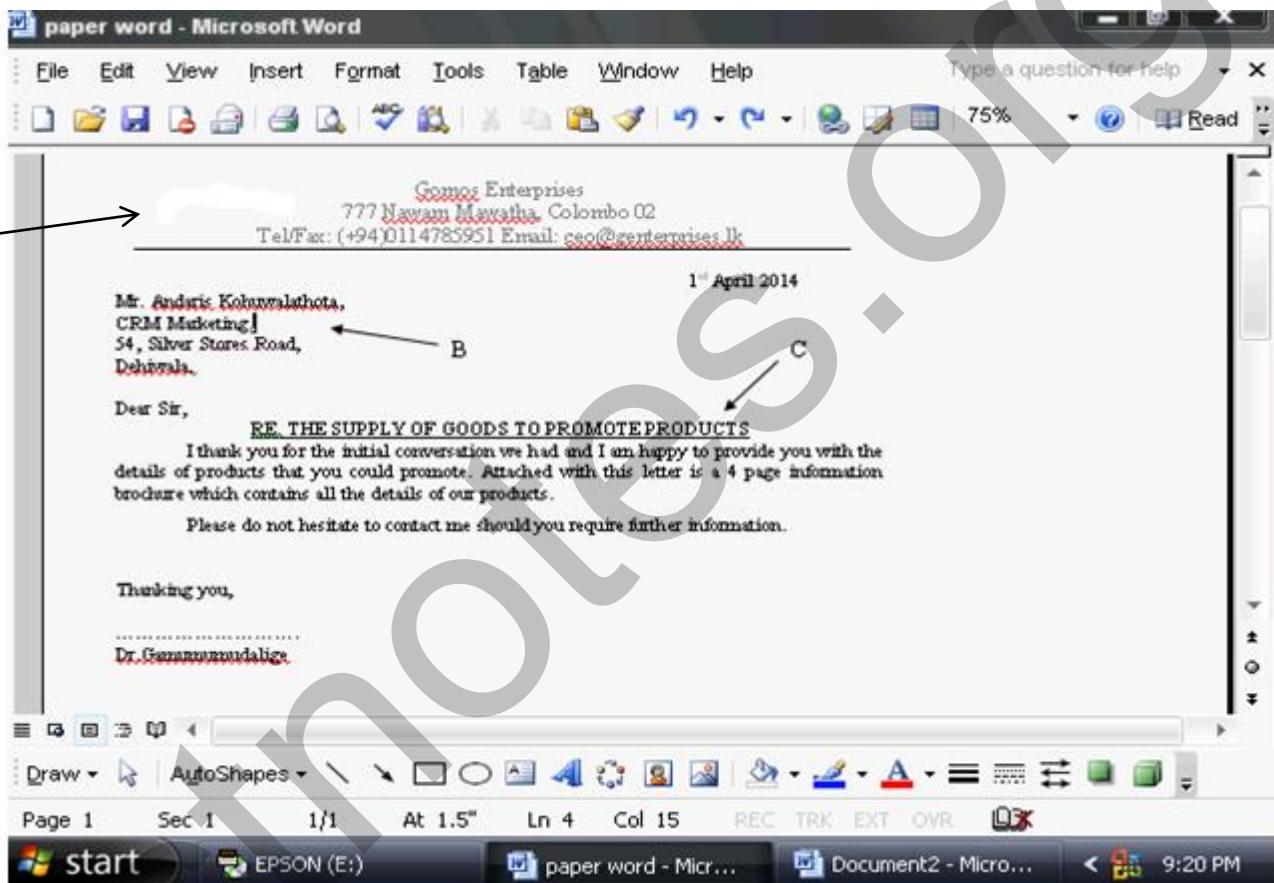
01. i. දත්ත ඇතුළු කිරීම සඳහා හාවිතා කරනු ලබන දැක්වීමේ උපක්‍රම (pointing devices) 2 ක් හා සුපරික්සන (scanners) 2 ක් දක්වන්න.
- ii. මානව සම්පත් කළමණාකරණයේදී සේවක පැමිණීම සටහන් කිරීම සඳහා හාවිතා කරනු ලබන උපක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- iii. ද්විතියික ගබඩාකරණයේදී හාවිතා වන ප්‍රකාශ මාධ්‍ය උපක්‍රම 3 ක් දක්වන්න.
- iv. පරිගණක ජාලකරණයේදී යොදා ගනු ලබන මොඩම් යන්ත්‍රයෙහි කාර්යභාරය කුමක්ද?
- v. වෙක්පතක ඇති නිරවද්‍යතාවය පරික්ෂා කිරීම සඳහා හාවිතා කරනු ලබන ආදාන උපක්‍රමය ලියන්න.
- vi. 674: යන අෂ්ටක සංඛ්‍යාව දෙමු සංඛ්‍යාවක් බවට පරෝරතනය කරන්න.(පියවර දැක්වීම අවශ්‍ය වේ.)
- vii. මතක කළමණාකරණය යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- viii. නොමිලයේ සපයා ගත ගැකි වැනි සැකසුම් මධ්‍යකාංග දෙකක් සඳහා උදාහරණ ලියන්න.
- ix. ctrl+x හා ctrl+v යන කේටි මෙහෙයුම් කුමන කාර්යයන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා ද?
- x. ASCII හා EBCDIC යන කේත ක්‍රම දෙක අතර වෙනස පහදන්න.
02. i. මෙහෙයුම් පද්ධතියක් යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද?
- ii. බහු පරිශිලක මෙහෙයුම් පද්ධති හා බහු කාර්ය මෙහෙයුම් පද්ධති අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
- iii. විධාන පේලී අතුරු මූහුණත් හා විතුක පරිශිලක අතුරු මූහුණත් සංසන්දනය කරන්න.
- iv. මෙහෙයුම් පද්ධතියක් ක්‍රුල පවතින උපයෝගිතා වැඩ සටහන් කිහිපයකි.එහිදී පංගු බෙදීම (partitioning) එකක් වැඩ සටහනකි. මෙසේ පංගු බෙදීමක් අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි දැයි උදාහරණ දෙකක් ඇසුරින් පහදන්න.
03. i. පහත දැක්වෙන අවශ්‍ය පාදයේ සංඛ්‍යා දෙකක් පාදයට හරවන්න
 i. 43 අට ii. 437 අට
 ii. පහත දැක්වෙන දහයේ පාදයේ සංඛ්‍යා දහසයයේ පාදයට හරවන්න
 i. 49 ii. 230
 iii. පහත සඳහන් පරීපලය සඳහා සමිකරණය ලියන්න



iv. පහත සමිකරණයට අදාළ කාර්කික පරිපථය ඇද දක්වන්න.

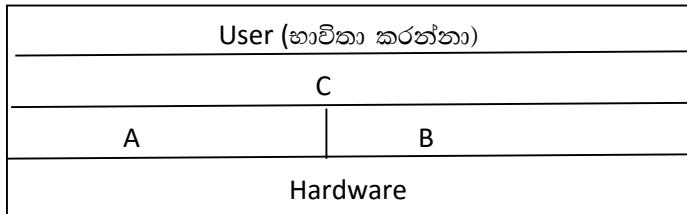
$$i \quad X = (A \cdot B) \cdot (A + B)$$

04' පහත දී ඇති රුපය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



- i. A මගින් දැක්වෙන පිටු සීමාව (Margin) ඉහළින් දැක්වෙන කොටස නම් කරන්න.
- ii. B මගින් දැක්වෙන පෙළ සඳහා යොදා ගෙන ඇති එක එල්ල කිරීම (alignment) ආකාරය කුමක්ද?
- iii. C මගින් දැක්වෙන පෙළ සඳහා යොදා ගෙන ඇති හැඩිසට් (formatting) පැහැදිලි කරන්න.
- iv. මෙම ලිපිය කිහිප දෙනෙකට මුළුන්ගේ ලිපිනයන් වෙතට යැවීමට අවශ්‍යව ඇත. ඒ සඳහා වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග වල ඇති පහසුකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- v. ඉහත රුපයේ දක්නට නොමැති ලේඛන, සකස් කිරීම සඳහා වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග වල ඇති පහසුකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

05. i. පහත දැක්වෙන සටහන පුරවන්න.



- ii. ගොනු කළමණාකරණය සඳහා මෙහෙයුම් පද්ධතියක් ලබා දෙන සේවා 02 සඳහන් කරන්න.
- iii. Disk partitioning (පංගු බෙදීම) යෝ Disk formatting (ආකෘතිකරණය) යන්න කෙටියෙන් පහදන්න.
- iv. වදන් සැකසුම්, ගොනුවක දිගුව (file extension) කුමක්ද?
06. i. ඉ - රාජ්‍ය යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේදැයි දක්වා එය සේවා සපයන ආකාර හතර දක්වන්න.
- ii. දුරස්ථ අධ්‍යාපනය යනුවෙන් අදහස් වනුයේ කුමක්ද?
- iii. ඉ - බැංකු පද්ධති භාවිතයෙන් ව්‍යාපාරිකයන්ට අත්විය හැකි වාසි දෙකක් ලියන්න.
- iv. මාර්ගගත සාප්ලු සවාරී තුලින් ව්‍යාපාරිකයන්ට මෙන්ම පාරිභෝගිකයන්ටද වාසි අත්කර ගත හැකිවේ. ඔවුන්ට ලබා ගත හැකි වාසි 4 ක් දක්වන්න.