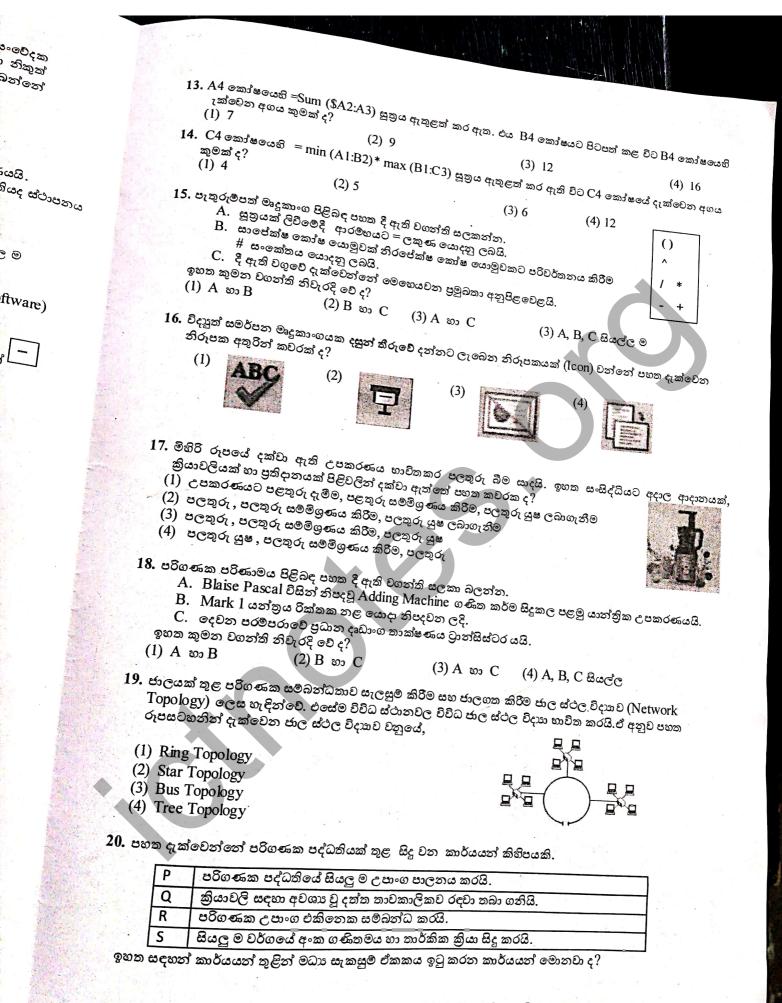
යදු ම හිමිකම ඇවිරිණි තුළු යුළුවැකිකාශකා හඳු I Rights Reserved	7475
Construction of the sen Department Winter Press	ம்பு கால்கு குடிக்கு கால்கள் குடிக்கு கால்கள் கால்கள் கால் கல்வித் திணைக்களம் cation - Western Province
ஆண்டு இ Third Terr	ຍະດີຊາເຫລີອ <b>ຍະສະ ມະສະມະທິ</b> ງ - 2019 ກ Evaluation
හේතිය) හුග් 11 Grade Subject නාක්ෂණය කාක්ෂණය	
ලකිය යුතුයි : • සියලු ම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. • අංක 1 සිට 40 තෙක් පුශ්නවල, දී ඇති (1), (2) පිළිතූර තෝරා ගන්න.	, (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි ගෝ <mark>වඩාත් සුදුසු</mark>
IBM Mainframe පරිගණක වල භාවිත වූ කේත ස (1) ASCII කේත කුමයයි. (2) BCD කේත කුමයයි.	ඉමය කුමක් ද? (3) EBCDIC කේත කුමයයි. (4) යුනිකේත කුමයයි.
110101012 යන ද්වීමය සංඛාාවට තුලා වන දශ (1) 171 (3) 313 (2) 213 (4) 412	මය සංඛාාව කුමක් ද?
6416       ෂඩ් දශමය සංඛාාවට තුලාා අෂ්ටමය සංඛාා         (1) 34       (3) 100         (2) 40       (4) 144	ව කුමක් ද?
පහත දි ඇති සංඛාා තුන සලකන්න. A. 181 <sub>10</sub> B 265 <sub>8</sub>	C 101 101 <sub>2</sub>
ඉහත කවරක් B516 යන ෂඩ්දශමය අගයට සමාන ග (1) A හා B (2) B හා C	(3) A හා C (4) A, B, C සියල්ල ම
පහත දී ඇති මතක අතුරින් බිටු එකක මිළ අවරෝහං (1) සසමහාවී පුවෙශ මතකය, රෙජිස්තර ම (2) රෙජිස්තර මතකය ,නිහිත මතකය , සස (3) සසමහාවී පුවෙශ මතකය, නිහිත මතක (4) රෙජිස්තර මතකය , සසමහාවී පුවෙශ ම	තකය , නිහිත මතකය ාම්භාවී පුවේශ මතකය ය, රෙජිස්තර මතකය
ඉහත දැක්වෙන තාර්කික පරිපථයට අදාළව Z සතා සලකා බලන්න (සතාා → 1ලෙස ද, අසතාා → 0 ලෙ A. X හා Y දෙකම සතාා වූ විට B. X හා Y දෙකම අසතා වූ විට C. X සතා හා Y අසතා වූ විට D. X අසතා හා Y සතා වූ විට ඉහත A, B, C හා D පුකාශ අතුරින්	වන්තේ පහත දැක්වෙන කුමන අවස්ථාවලදී දැයි
<ul> <li>(1) A හා B සකා වේ</li> <li>(2) A හා C පමණක් සකා වේ.</li> </ul>	(3) A හා D පමණක් සතා  වේ (4) C හා D සතා  වේ

# Scanned by CamScanner

<ul> <li>7.සුතාමි අනතුරු ඇඟවීමේ සංඥා පද්ධතියක A, B හා C නැමැති සංවේදක තුනක් පවතී. මෙම සංවේදක අවම වශයෙන් දෙකක් සකීය වන විට පද්ධතිය සෑම විටම ස්වයංකියව සුනාමි අනතුරු සංඥා නිකුත් කරයි. මෙම පද්ධතියේ දක්වා ඇති තර්කයට නොගැළපෙන අවස්ථාවක් නිරුපණය කරනු ලබන්හේ පහත දැක්වෙන කවරකින් ද?         <ul> <li>(1) A AND B AND C</li> <li>(3) A AND (B OR C)</li> </ul> </li> </ul>
(2) (A OR B) AND C (4) A OR (B OR C)
<ul> <li>8. මෙහෙයුම් පද්ධතිය පිළිබඳව පහත පුකාශ සලකා බලන්න.</li> <li>A. ගොනු හා ෆෝල්ඩර තැම්පත් කිරීමට පුදුපු ආකාරයට තැටිය සැකසීම තැටි ආකෘතිකරණයයි.</li> <li>B. උබුන්ටු මෙහෙයුම් පද්ධතිය ස්ථාපනය කර ඇති අවස්ථාවක වින්ඩෝස් මෙහෙයුම් පද්ධතියද ස්ථාපත කළ හැකිය.</li> <li>Cext4 යනු ලිනක්ස් මෙහෙයුම් පද්ධතියේ ගොනු ආකෘතියයි. ඉහත පුකාශ අතුරින් නිරවදා වන්නේ,</li> <li>(1) A හා B (2) B හා C (3) A හා C (3) A, B, C සියල්ල ම</li> </ul>
9. OBONGO OFOR THE OF
9. මෙහෙයුම් පද්ධතිය තුළ දක්නට ලැබෙන උපයෝගිතා වැඩසටහනක් නොවන්නේ,         (1) කාර්යය කළමනාකරු (Task Manager)       (3) උපස්ථ මෘදුකාංග (Backup Software)         (2) තිර ආරක්ෂණය (Screen Saver)       (4) වෙබ් සත්කාරක (Web Host)
10. වදත් සැකසුම් මෘදුකාංග අතුරු මුහුණතක ඇති – 🗗 🗙 සංකේත සහිත බොත්තම් අතුරින් 🦳
(1) month and a bar a
<ol> <li>(1) කවුළුව පරිගණක තිරයේ පුමාණයට වඩා කුඩා කිරීමයි.</li> <li>(2) කවුළුව පරිගණක තිරයේ පුමාණයට වඩා විශාල කිරීමයි.</li> <li>(3) කවුළුව පරිගණක තිරයේ නොපෙනෙන ලෙස හකුලා දැමීමයි.</li> <li>(4) කවුළුව පරිගණක තිරයෙන් ඉවත් කිරීමයි</li> </ol>
<ul> <li>පශ්න අංක 11 හා 12 වදත් සැකසුම් මෘදුකාංගයෙත් නිර්මාණය කරන ලද පහත දැක්වා ඇති වගුව මත පාදක වී ඇත.</li> </ul>
RUPA ELECTRONICO
Item     Quantity     Price       1)     12mm,5V RGB Led     10     350     50       Pixel Light     10     350     50     2
2) BC 108 – pnp transistor 2 300 00
3) 470µF, 200 V capacitor 1 430 50
11. ඉහත වගුවේ (1) කොටසින් දැක්වෙන ආකාරයට වගු පේළිය පත්කිරීමට යොදා ගත් මෙවලම් වනුයේ,
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
(2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)
12. ඉහත වගුවේ ② කොටසින් දැක්වෙන ආකාරයට වගු පේළිය පත්කිරීමට යොදා ගත් මෙවලම වනුයේ,
(1) <b>(1)</b> මෙවලම සහ <b>(3)</b> මෙවලම සහ <b>(3)</b> මෙවලම සහ
(2) and a colo a
<ul> <li>අංක 13 හා 14 ප්‍රශ්න සඳහා පහත දී ඇති පැතුරුම්පත් කොටස උපයෝගී කර ගන්න.</li> </ul>
A B C

A B C 1 1 2 3 4 6 3 4 5 4 7 4 7



P, Q හා R පමණි.
 P, Q හා S පමණි.

(3) Q, R හා S පමණි (4) P, Q, R, S සියල්ලම 21. පහත සඳහන් පුකාශ සලකා බලන්න.

- A. පරිගණකයේ මූලික කියාවලියට අවශාා විධාන තැම්පත් කර ඇත.
- B. පුමාණයෙන් ඉතා කුඩා නමුත් කාර්යය වෙගවත් ය.
- C. පරිගණකයේ විදුලි බලය විසන්ධි වීමත් මතකයේ ඇති දත්ත මැකී යයි. මෙහි A, B හා C ට ගැළපෙන මතකයන් පිළිවෙලින් දක්වා ඇත්තේ,
- (1) සසමභාවී පිව්සුම මතකය, පඨන මානු මතකය, වාරක මතකය
- (2) පඨන මානු මතකය, වාරක මතකය, සසමභාවී පිටිසුම මතකය
- (3) සසමභාවී පිවිසුම මතකය, වාරක මතකය, පඨන මානු මතකය
- (4) පඨන මානු මතකය, සසම්භාවී පිවිසුම් මතකය, වාරක මතකය

අංක 22 සිට 25 තෙක් පුශ්න සඳහා පහත දී ඇති දත්ත සමුදාය වගු පාදක කර ගත්න.

පාරිභෝගික වගුව			වර්ගය
පාරිභෝගික_ අංකය	තම	දුරකතන_අංකය	1
C310		0772536978	1
C311		0725694136	3
C312	සමන් අතුකෝරළ	0715982393	

ගෙවීම	වගුව
-------	------

පාරිභෝගික_වර්ගය	පැටවීමේ_වර්ගය	ම්ල
1	1	15000
1	2	20000
1	3	25000
2	1	30000
2	2	35000
2	3	40000
	-	

(2) 3

#### ා ටවීම වර්ගය වගුව

පැටවීමේ_වර්ගය	නම
1	කුඩා
3	සාමානය
3	විශාල
L	

පාරිභෝගික_වර්ගය වගුව	
පාරිභෝගික_ වර්ගය	නම
	නිතිපතා
2	ඉදතිට

22. පාරිභෝගික වගුවේ රෙකෝඩ ගණන කීය ද ?

(1) 2

(3) 4

(4) 6

- 23. පුාථමික යතුරක් සඳහා වඩාත්ම යෝගාා වන්නේ කුමක් ද ?
  - (1) පාරිභෝගික වගුවේ දුරකතන අංකය
  - (2) ගෙවීම වගුවේ පාරිභෝගික\_වර්ගය
  - (3), පැටවීම්\_වර්ගය වගුවේ පැටවීමේ\_ වර්ගය
  - (4) ගෙවීම වගුවේ පැටවීමේ\_වර්ගය

24. පාරිභෝගික වගුවේ පාරිභෝගික\_ අංකය සඳහා ගැළපෙන දත්ත පුරුපය වන්නේ කුමක් ද ?

(1) පාඨ (Text)

(3) මුදල් (Currency)

(2) සංඛානත්මක (Numeric)

- (4) දිනය හා වේලාව(Date/Time)
- 25. රංජිත් පතිරාජ විශාල පැටවීමේ වර්ගයෙන් ඇණවුමක් හාර දෙන ලදී. ඒ සඳහා ඔහුට වැයවන මුදල කොපමණ ද ? 🕚

(3) 25000
(4) 30000

26. ත්ත සම්පේෂන විධි පිළබඳ පහත සඳහන් පුකාශ සලකා බලන්න

A. අර්ධ ද්වීපථ විධි කුමයේදී එකම මාර්ගයක දත්ත සම්පේෂනය වුවත්, එකවරකට දත්ත සම්පේෂනය වන්නේ එක් දිශාවකට පමණි.

- B. අන්තර්ජාලය පූර්ණ ද්වීපථ විධි කුමයට උදාහරණයකි.
- C. දුරකථන සංචාද ඒකපථ විධි කුමයට උදාහරණයකි.

ඉහත කුමන පුකාශ නිවැරදි වේ ද?

(1) A පමණි.

(2) A හා B පමණි.

- (3) B හා C පමණි
- (4) A, B, C සියල්ල ම

හත් පකාශ සලකා බලන්න.

~~~~ @MAN mo mp.

## 7474

27. පහත වගුවෙ ''l කොටස'' තුළින් වෙබ අතිරික්සු නාමයන් ද, '' 2 කොටස'' මහින් ඒවාට අදාළ රූපයන් ද දක්වා ඇති නමුත් ඒවා නිවැරදි අයුරින් ගලපා නොමැත.

ඒ අනුව ''l කොටසේ' ඇති වෙබ අතිරික්සු නාමයන්" 2 කොටසේ' ඇති රීට අදාළ රූප සටහන් හා ගැළපූ විට ලැබෙන පිළිතුර වන්නේ, .

(1)  $A \rightarrow O, B \rightarrow N, C \rightarrow L, D \rightarrow M$ (2)  $A \rightarrow L, B \rightarrow O, C \rightarrow N, D \rightarrow M$ (3)  $A \rightarrow N, B \rightarrow O, C \rightarrow L, D \rightarrow M$ (4)  $A \rightarrow M, B \rightarrow O, C \rightarrow L, D \rightarrow N$ 

| A | Mozilla Firefox   | L |   |  |
|---|-------------------|---|---|--|
| В | Internet Explorer | м | 9 |  |
| C | Safari            | N |   |  |
| D | Google Chrome     | 0 | Ø |  |

- 28. විදායුත් තැපැල් ගිණුමක් තුළ පරිශීලකයාගේ පහසුව සඳහා ලිපි වර්ග කර ඇත. ඒ අනුව මකා දමන ලිපි යම් කාලයක් රඳවා තබා ගන්නේ,
  - (1) Draft තුළ ය.
  - (2) Sent තුළ ය.

- (3) Junk තුළ ය.
- (4) Trash තුළ ය.
- 29. අංකිත ගුාපික නිර්මාණයේ දී බොහෝ වර්ණ යොදා ගත හැකි අතර, තීන්ත ආධාරයෙන් කඩදාසි මත රූප මුදණය කිරීමේ දී CMYK වර්ණ ආදේශකය භාවිත වේ. මෙහි මූලික වර්ණ වන්නේ ,
  - (1) රතු, දම්, කහ, නිල්
  - (2) ළා නිල්, දම, කහ, කළු

- (3) රෝස, වෙරුන්, කහ, නිල් (4) රතු, මෙරූන්, කහ, නිල්
- 30. පද්ධකි පිහිටුවීම ගැන පහත වගන්ති සලකන්න.
  - A. යම් කාල පරාසයක් පද්ධති පැරණි පද්ධතිය හා නව පද්ධතිය දෙකම කියාත්මක කිරීම සමාන්තරව පිහිටුවීමයි.
    - B. නව පද්ධකිය ස්ථාපනය කළ සැනිත්ම එය කියාත්මක වීම සෘජු පිහිටුවීමයි.
    - C. නව පද්ධති ස්ථාපනය කර පියවර කිහිපයකින් එය කියාත්මක කිරීම නියමු පිහිටුවීමයි. ඉහත කවර වගන්ති නිවැරදි වන්නේ ද?
  - (1) A පමණි.
  - (2) A හා B පමණි.

- (3) A හා C පමණි. (4) B හා C පමණි.
- 31. පරිගණක සංවර්ධන ආකෘති සම්බන්ධව පහත වැකි සලකන්න.
  - A. දිය ඇලි ආකෘතිය ආරම්භයේ අවශාකා සම්පුර්නව නිර්වවනය කිරීම අවශා නොවේ. B. අර්ධ වශයෙන් අවසන් වූ පද්ධතිය/මූලකෘතිය පරිශීලකට කලින් දැක ගත හැකි වන්නේ
    - පුනර්කරන වෘද්ධි ආකෘතියේ දීය.
  - C. මෘදුකාංග වෙඵම වශයෙන් නිෂ්පාදයෙදී සර්පිල ආකෘතිය භාවිත කරයි.
  - (1) A පමණි.
  - (2) A හා B පමණි.

- (3) A හා C පමණි. (4) B හා C පමණි.
- 32. වෙක්ටෝරියන් ගියෝටෝ මෘදුකාංගය මහින් නිර්මාණය කරන ල හැඩතල හෝ එකතු කරන ලද රුපවල පරිමාව වෙනස් කිරීම, කරකැවීම සහ හැඩතලය වෙනස් කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා මෙවලම වන්නේ,



- 33. ආදානඋපකුම (Input device), පුතිදාන උපකුම (Output device) පිළිවෙළින් දක්වා ඇත්තේ පහත සඳහන් කුමත සංයෝජනයෙහි ද? 1 in the
  - (1) ලකුණුකරණය, සුපිරික්සනය
  - (2) සුපිරික්සනය, මුසිකය
  - (3) යතුරුපුවරුව , මෙහෙයුම් යටිය
  - (4) යතුරුපුවරුව, ලකුණුකරණය

A. 580 ....

34. පහත සඳහන් HTML කේත බණ්ඩය සලකන්න.

උක්ත කේතයට ගැළපෙන පුතිදානය කුමක් ද?

(3) (1) Category Category Price Name Price Name 10,000 Laser Jet Printer Laser Jet Printer 10,000 Bubble Jet Printer **Bubble Jet Printer** (4) (2) Category Category Price Name Price Name 10,000 Laser Jet Printer Laser Jet Printer 10,000 **Bubble Jet Printer Bubble Jet Printer** 

35. පැස්කල් දත්ත පුරූපයක් නොවන්නේ

(1) Integer

is in the

(2) String

(3) Real (4) Text

1

(1) 2

6

(2)

36. කාරක රීති දෝෂ සහිත පැස්කල් පුකාශනය/පුකාශන මොනවා ද?

A. X=X+1;

B. Read(Num);C. Writeln("Hello");

(1) A පමණි

(2) B පමණි

(3) B සහ C පමණි

(4) A සහ C පමණි

37. පහත පැස්කල් කුමලේබයේ පුතිදානය කුමක් ද?

Program printnum(input,output);

Var x:integer; Begin

X:=1;

Repeat

Write(x); X:=x+1;

Until x=3;

End.

(4) 1

2

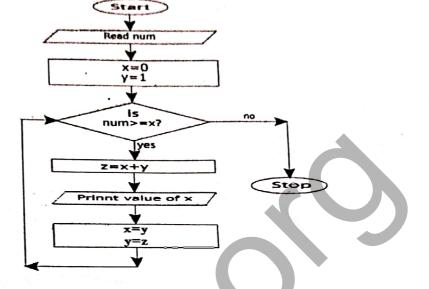
3

(3)

1 2

1 2 3

- අංක 38 සිට 40 කෙක් පුශ්න සඳහා පහත දී ඇති ගැලීම සටහන පෘදන කර ගන්න.
- 38. පහත ගැලීම සටහන පිළිබඳ නිවැරදි පුකාශ තෝරන්න.
  - A. num සඳහා 0 ලබාදූන් විට පුනිදානයක් නොලැබේ.
  - B. දෙනලද ධන අගයන් සඳහා පමණක් ගැලීම් සටහන කියාත්මක වේ.
  - C. num සඳහා 3 ලබාදූන් විට පුතිදානය 0,1,1,2.3 වේ.
  - (1) B c .
  - (2) A as B co &
  - (3) A සහ C පමණි
  - (4) A, B, C &ade



(3)

39. ගැලීම සටහතෝ කියාකාරිත්වය නිවැරදිව නිරූපණය කෙරෙන වාහජ කේතය කුමක් ද?

- (1) Read num X=0 Y=1 While num >= x z=x+y print value of x x=y y=z end while
- Read num (2) X=0 Y=1 Repeat z=x+y print value of x x=y y=z

- Read num X=0 Y=1 While num <=x z=x+y print value of x x=y y=z end while
- (4) Read num X=0 Y=1 repeat z=x+y print value of x x=y y=z Until num <= x

40. ගැලීම සටහනේ භාවිත කර ඇති පාලන වාහු මොනවා ද?

- (1) අනුකුමය පමණි.
- (2) අනුකුමය හා වරණය පමණි.

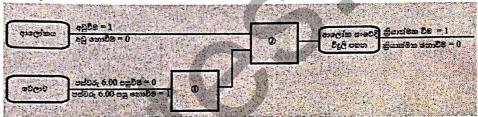
Until num  $\ge x$ 

- (3) අනුකුමය හා පුනරාවර්තනය පමණි.
- (4) අනුකුමය , වරණය හා පුනරාවර්තනය යන සියල්ලම.

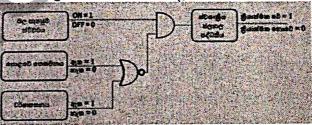
| Bag é Séas aista<br>egy ustransmine<br>Al Right Ratered<br>See and the second second second second<br>bar and the second second second second                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7479                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| These analysis is not be determined and being the strange<br>to an analysis and a former based that strange<br>to an analysis of the strange based that strange<br>to any strange to an analysis and the strange to a<br>base of the strange with the strange based to be<br>been stranged and a formation to an other the<br>strange of the strange of the strange of the<br>base strange of the strange based based by<br>the strange of the strange of the strange of the<br>base strange of the strange of the strange of the<br>base stranges of the strange of the strange of the<br>base strange of the strange of the strange of the<br>based of the strange of the strange of the<br>strange of the<br>strange of the strange of the strange of<br>strange of the strange of the strange of<br>strange of the strange of<br>strange of<br>strange of the strange of<br>strange of<br>st | බස්තාහිර පළාත් අධාාපන දෙපාර්තමේන්තුව<br>மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்<br>Department of Education - Western Province | 1 Spect Burstey Brightsonderges Billicht under hunter<br>recents Andels Scortsami Burst generals and<br>on 11 Sectors remotivering Sectors of Linearius<br>indus Burstey remotivering allowed and the<br>sectors and sectors remotivering allowed and the<br>sectors and sectors and the sector by sectors and<br>and sectors and sector by sectors of database<br>result downed with the sector based and a memory<br>and the sector Reserved based based in memory of database. |  |
| ඉේනිය)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | තෙවන වාර ඇගයීම<br><b>ஆண்</b> டிறுதி மதிப்பீடு - 20<br>Year End Evaluation                                             | )19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| aju 11<br>Grade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | වියෙය<br>unt.ib<br>Subject   නොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය<br>1, 11                                                    | ப்றம<br>வனாத்தான்<br>Paper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

හැලකිය යුතුයි:

- පළමුවන පුශ්නය හා තෝරාගත් පුශ්න හතරක් ද ඇතුළු ව පුශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමුවන පුශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමි වන අතර, අනෙකුත් සෑම පුශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.
- 1.
- (i) (a) "A" අක්ෂරයේ ASCII අගයේ දශමකය 6510 නම්, එහි අගය ද්වීමය බිටු 7 ක් යොදා ලියන්න.
  - (b) "CD" වදතේ ද්විමය නිරූපණය එක් අක්ෂරයකට බිටු 7 බැහින් යොදා ලියන්න .
- (ii) (a) පියල් තම නිවසේ ආලෝකය අඩුවන ඔනැම වේලාවක හෝ පස්වරු 6.00 ත් පසුව හෝ නිවසට ස්වයංක්‍රීයව ආලෝකය ලැබෙන ලෙස ක්‍රියාත්මකවන පරිදි සරල ආලෝක සංවේදී විදුලි පහනක් නිර්මාණය කර ඇත. ඊට අදාළ සරල තර්කන පරිපථය පහත දැක්වේ. එහි ① හා ② ට ගැළපෙන තාර්කික ද්වාර නම කරන්න.



(b) ගජබා විදාහලයේ 11 ශේෂීයේ දරුවන් විසින් පාසලේ වගා කර ඇති මල් හා එළවළු පාක්තිවලට ජලය සැපයීමට ස්වයංකීය ජලනල පද්ධතියක් සකසා ඇත. බල සැපයුම ස්විචය ක්‍රියාත්මකව පවතින අතරතුරදී පොළොවේ තෙතමනය හා වර්ෂාපනනය නැති විට ජලය සැපයීමට සැකසූ ස්වයංකීය ජලනල පද්ධතියේ සරල පරිපථ සටහන පහත දැක්වේ.

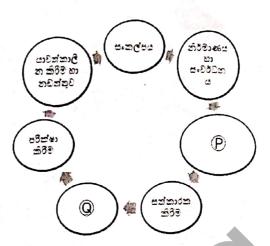


පහත දැක්වෙන්නේ ඉහත සඳහන් තර්කන පරිපථයට තුලාා වූ සතාෘතා වගුවයි. එහි දැක්වෙන 🗚–Ĥ දක්වා ලේබලවලට අදාළ සතාෘතා අගය ලියා දක්වන්න.

| බල සැපයුම් ස්විච්චය                     | පොළවේ තෙතමනය               | ව <b>ර්ෂාප</b> තනය | ජලනල පද්ධතිය කියාත්මක වීම |
|-----------------------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------|
| 0                                       | 0                          | 0                  | <b>A</b>                  |
| 0                                       | 0                          | 1                  |                           |
| 0                                       | 1                          | 0                  | C                         |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   | 1913: 1-1 <b>1</b> - 1 - 1 | 6 • 1 · 6 •        | D                         |
| 1                                       | 0                          | 0                  | Ē                         |
| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0                          | 1                  | Ē                         |
| 1                                       | 1                          | 0                  | G                         |
| 1                                       | 1                          | 1                  | θ                         |

(iii) (a) වෙබ අඩවි නිර්මාණය කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය පහත දැක්වේ. එහි P හා @ කොටස්වලට ගැළපෙන ක්‍රියාවන් ලියා දක්වන්න.

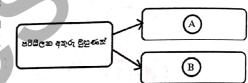
> (b) වෙබ අඩවියක් සඳහා වසම නාමයක් තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිය යුතු එක් කරුණක් ලියන්න.



(iv) පහත දැක්වෙන කාර්යයන් හා සම්බන්ධවන ආදාන උපකුම නිවැරදි අයුරින් ගලපා, කාර්යය අංකය ලෙදිරියෙන් ගැළපෙන ආදාන උපකුමය ලියා දක්වන්න.

| කාර්යය 1 - | භාණ්ඩවල දක්නට ලැබෙන තීරු කේතය සුපරීක්ෂාවට ලක් OMR      |  |
|------------|--------------------------------------------------------|--|
|            | කරයි.                                                  |  |
| කාර්යය 2 - | වෙක්පතක නිරවදාහාව පරීක්ෂා කරයි.                        |  |
| කාර්යය 3 - | පුස්තකාලයක ඇති දිගු ලේඛනයක් කෙටි කාලයකින් MICR         |  |
|            | and an an a market                                     |  |
| කාර්යය 4 - | පැනෙත් හෝ පැන්සලෙත් සලකුණු කරන ලද පෝරම Bar Code Reader |  |
|            | පරීක්ෂා කරයි.                                          |  |

(v) (a) පරිගණකය සමහ වැඩකටයුතු කිරීමේ දී එයට මිතුශීලී පරිශීලක අතුරු මුහුණතක් අවශාවේ. A හා B යනු පරිගණකයන් තුළ ප්‍රධාන වශයෙන් දැකිය හැකි අතුරු මුහුණත් ආකාර දෙකකි. ඒවා නම් කරන්න.



(b) වර්තමානයේ භාවිත කරන සියලු පරිගණක මෙහෙයුම් පද්ධතිවල අතුරු මුහුණත සකස් වන්නේ චිතුක පාදක කරගනිමිනි. එවැනි මිතුශීලී පරිසරයක් තුළ දක්නට ලැබෙන පුධාන සංරචක 4 ලියන්න.

(vi) විකුම්ෂා විසින් වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් ඇසුරින් ලේඛනයක් සකස් කරමින් සිට (1 අවස්ථාව), වතුර වීදුරුවක් බීමට මුළුකැන්ගෙයට ගිය අවස්ථාවේ දී ඇගේ නැහණිය බීමාෂා විසින් එම ලේඛනය (2 අවස්ථාව) වෙනස් කරන ලදී. (මෙම ලේඛනයේ අකුරුවල පුමාණය වෙනස් කර නොමැති බව සලකන්න.)

(1 ຊວະດວຍ) – My favourite subject is ICT (2 ຊວະດວຍ) - <u>My favourite subject is ICT</u>

ඒ අනුව 1 අවස්ථාවේ සිට 2 අවස්ථාවට පත්කිරීමට බිමාෂා විසින් කුමක් කළ ඇත්ද?

(vii) P - @දක්වා ඇති ලේබල මහින් දැක්වෙන්නේ, විවිධ ජාල ස්ථල විදාහාවන්ට අයත් ලක්ෂණ කීපයකි.

දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් එම ලක්ෂණයන්ට ගැළපෙන ජාල ස්ථල විදාහ කුමය හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.

ලැයිස්තුව:

[රුක් ආකාරය (Tree Topology), දැලක් ආකාරය (Mesh Topology), මුදු ආකාරය (Ring Topology), බස් ආකාරය (Bus Topology), තරු ආකාරය (Star Topology)]

- P- නාභිය හෝ ස්විචය කේන්දය කොට ගෙන එයට පරිගණක විදාහාගාරය තුළ ඇති පරිගණක සියල්ල සමබන්ධ කරනු ලබයි.
- Q- ප්‍රධාන කේබලයක් හරහා සියලු ම පරිගණක අතර ජාල සබඳතාව ලබා දෙයි.
- R- එක් පරිගණකයක් හෝ කේබලයක අනියතාවයක් ඇතිවුව හොත් සම්පූර්ණ ජාලයම බිද වැටීමට හේතු විය හැකිය.
- ⑤- එක් එක් පරිගණක ජාල වෙන් වෙන් වශයෙන් පාලනය කිරීමේ පහසුව සලසයි.

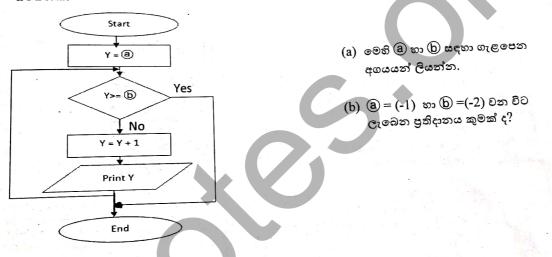
• • පහත වගුවේ ''l කොටස'' තුළින් වෙබ අතිරික්සු නාමයන් ද, "2 කොටස" ඉළින් වෙබ ඒවාට අතර ද, "2 කොටස" මහින්

Mozilla Firefox

(viii) රතු,නිල්, කොළ පෙරහන් මාලාවක් යොදා ගන්නා ම්ලෙන් අධික අංකිත කැමරාවක සැම පික්සල් ස්ථානයක් ම බිටු තුන බැහිත් නිරූපණය කරයි නම එම එක් එක් පික්සලය තුළ දක්නට ලැබෙන වර්ණ පුමාණය කොපමණදැයි ගණනය කරන්න.

| Course_Name  | Course_ID | Fees      |           | Dep_Name | Dep_ID | Course_ID |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|-----------|
| Graphic      | C001      | Rs.40,000 |           | Moratuwa | D1     | C001      |
| Designing    |           | ,,        |           |          |        |           |
| Electronic   | C002      | Rs.50,000 | 1         | Kalutara | D2     | C003      |
| Photography  | C003      | Rs.38,000 | 1         | Kandy    | D3     | C002      |
| පාඨමාලා වගුව |           |           | ආයතන වගුව |          |        |           |

- (ix) පහත දක්වා ඇති "පාඨමාලා වගුව" හා " ආයතන වගුව" සලකන්න.
  - (a) පාඨමාලා වගුව සඳහා පාථමික යතුර ලෙස යොදා ගත හැකි ක්ෂේතුය කුමක් ද?
  - (b) "Cinematography" ලෙස නව පාඨමාලාවක් (C004), "Moratuwa" පුදේශයේ නව කාර්යාලයක පිහිටුවා ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න. ඒ අනුව ඉහත වගුව /වගු සඳහා එකතු කළ යුතු නව රෙකෝඩය/රෙකෝඩ අදාළ වගුවේ නම ද සමහ ලියා දක්වන්න.
- (x) පහත දක්වා ඇත්තේ 1 සිට 5 දක්වා ඇති නිබිල සංඛාා මුදුණය කිරීමට නිර්මාණය කළ ගැලීම සටහනකි.



¥., (i) "සුමනි" නම් පරිගණක සේවා සපයන ස්ථානයේ වැඩ කරන නිමල් නිරන්තරයෙන් ම පරිගණකය

භාවිත කරමින් ලිපි ලේඛන විවිධ මෘදුකාංග භාවිතයෙන් නිර්මාණය කිරීම, විදපුත් තැපැල් යැවීම යනා දි කාර්යයන් ඉතා කාර්යශූර ලෙස සිදුකරයි. රූපයේ පහත දැක්වෙන්නේ ඔහු තම සේවා සපයන ස්ථානයේ පරිගණකය පරිශීලනය කරන ආකාරයයි.

(a) ඉහත රූපය අනුව නිමල් විසින් අනුගමනය කරන වැරදි

- ඉරියව තුනක් ලියන්න.
- (b) එම එක් එක් වැරදි ඉරියව්ව නිවැරදි කර ගැනීමට සිදු කළ හැකි එක් කාර්යයක් බැභින් ලියන්න.
- (c) දිගු කාලයක් ඉහත සඳහන් කරන ලද වැරදි ඉරියව භාවිත කිරීමෙන් ඇති විය හැකි සෞඛා ගැටලු තුනක් ලියන්න.



- (ii) පහත දැක්වෙන වාකා නිරවදා නම "√" ලකුණද, සාවදා නම "X" ලකුණ ද යොදන්න. අදාළ ලේබලය සමග "√" හෝ "X" ලකුණ යෙදීම පුමාණවත් වේ.
  - (a) දැනට ප්රෛත් ප්රත්නයට ගන්නා ඉලෙක්ටොනික උපකරණ නිසි ආකාරයෙන් නඩත්තු කිරීම සහ සම්පාදනය කිරීම පුතිවකීකරණය ලෙස හැදින්වේ.
  - (b) ඉලෙක්ටොනික අපදුවා අනුමවත් ලෙස බැහැර කිරීම නිසා මිනිසාට පිළිකා වැළදීමේ අවදානමක්

3

පවතී.

 (c) රසදිය මූලදුවා පරිසරයට එකතුවීම තුළින් සමේ ආසාත්මකතා ඇතිවිය නොහැකිය.
 (d) තහර දියා පරිසරයට එකතුවීම තුළින් සමේ ආසාත්මකතා ඇතිවිය නොහැකිය. (d) හසුරු කුසලකා අහෝසි වීම, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ ඇති තවත් එක් අතුරු

- පුතිඵලයකි.
- (i) l රුපයේ පෙන්වා ඇති මූල කේතය භාවිත කර නිර්මාණය කරන ලද නිදර්ශක වෙබ් පිටුව 2 රූපයේ

  - රුපය l හි පෙන්වා ඇති O සිට @දක්වා වූ ලේබල සඳහා ගැළපෙන නිවැරදි උපුලන හෝ පරාමිනි පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරාගෙන ඒවා ලේබල අංකය ඉදිරියෙන් ලියන්න.
  - සැ.යු. වෙබ පිටුවේ ඇති පින්තූරය සහ eating-healthy යන වචනය දකුණේ සිට වමට වලනය වන බව සලකන්න.
- <html> Healthy Diet → C ③ File | Dv/2019%203rd%20term%20pa <head> < (1)> Healthy Diet </(1)>Other bookmarks III Apps 🗿 Suggested Sites <body> <h1> < @>Healthy Diet</@> </h1> <③><img src= "eating-healthy.jpg" ④= "200" ⑤="150"> <u>Healthy Diet</u> < 6>> <⑦>eating-healthy</⑦></③> A <b>healthy diet</b> is a diet that helps to maintain or improve overall health. A healthy diet provides the body with essential nutrition: fluid, and adequate calories. The <i>World Health Organization</i> (WHO) makes the following five recommendations with respect to both populations and individuals. ating-health < @> Maintain a healthy weight by eating roughly the same A healthy diet is a diet that helps to maintain or improve overall health. A healthy diet provides the body with essential nutrition: fluid, and adequate number of calories that your body is using. calories. The World Health Organization (WHO) makes the following five Limit intake of fats. Not more than 30% of the total recommendations with respect to both populations and individuals. calories should come from Limit the intake of simple sugars to less than 10% of 1. Maintain a healthy weight by eating roughly the same number of calories that your body is using. 2. Limit intake of fats. Not more than 30% of the total calories should calories. > Eat at least 400grams of fruits and vegetables per come from 3. Limit the intake of simple sugars to less than 10% of calories. day. < href= "https//en.m.wikipedia.org/wiki/Healthy\_diet"> 4. Eat at least 400 grams of fruits and vegetables per day. For more information : For more information :</0> </@> </body> </html> 20,00 1 0,00
  - (ii) (a) සන්ධාරයේ ස්වභාවය අනුව වෙනස්වන වෙබ අඩවි වර්ග 2ක් නම කරන්න.
    - (b) පහත A වගුවේ ඇති එක් එක් අයිතම B වගුවේ ඇති අයිතම සමහ ගැළපිය හැකිය. ඔබගේ පිළිතුරු පතුයේ එම ගැළපීම යුගල අදාළ ලේබල යොදා සඳහන් කරන්න.

|   | A Đợc                                            |       | B වගුව     |
|---|--------------------------------------------------|-------|------------|
| Ρ | වෙබ අතිරික්සුවකි.                                | Test  | JSP        |
| Q | වෙබ් අඩවි සන්ධාර සඳහා යොදා ගන්නා පරිගණක භාෂාවකි. | ั ป 🦾 | Notepad++  |
| R | ອະຍຸຊີອີ ແຫ່ກຸດສີ                                | V     | DuckDuckGo |
| S | සරල පාඨක සංස්කරණ යෙදුමකි                         | W     | Safari     |

### 7472

- 4. (i) සමර්පණ මෘදුකාංග සම්බන්ධව පහත දී ඇති පුකාශන සනා හෝ අසනා බව හඳුනාගෙන අදාළ පුශ්න අංකය සමග සතා හෝ අසතා බව බව සඳහන් කරන්න.
  - (a) ඉ -සමර්පනයක් මුදුණය කිරීමේදී තෝරාගත් කදා (slides ) පමණක් මුදුණය කිරීමට හැකියාව ඇත.
  - (b) මුදුණ කඩුළුවේ (Print Window ) ඇති Handouts විකල්පය මගින් ලබාගත හැකි මුදුණ පිටපත්, සභාවේ සිටින පේක්ෂකයින්ට පිටපත් වශයෙන් ලබාදිය හැකි අතර, කදාවල ඇති සටහන් කවුළුවේ (Notes Pane ) ඇති තොරතුරු ද එම කදාවන් සමගම මුදුණය වේ.
  - (c) Ctrl + P මගින් ඉ-සමර්පණය මුදුණය සඳහා මුදුණ යන්නුයට විධාන දිය හැකිය.
  - (ii) පහත දී ඇත්තේ ජනවාරි , පෙබරවාරි හා මාර්තු යන මාස 3 තුළදී එක්තරා පාසලක 'Quiz Club' හි ආදායම් පිලිබඳ විස්තර ඇතුළත් පැතුරුම්පත් කොටසකි.

|                      | A                  | B              | С               | D      |  |  |
|----------------------|--------------------|----------------|-----------------|--------|--|--|
| 1                    | Quiz Club          | - Income Repor | t (January to N | Aarch) |  |  |
| 2                    |                    | Income (Rs)    |                 |        |  |  |
| 3                    |                    | January        | February        | March  |  |  |
| 4 Memb               | ers                | 5000           | 6400            | 7000   |  |  |
| 5 Quiz E             | vents              | 2500           | 3500            | 2800   |  |  |
| 6 Total I            |                    | 7500           | · 9900          | . 9800 |  |  |
| 7                    |                    |                |                 |        |  |  |
| Maxim<br>8 Income    |                    | 7000           |                 |        |  |  |
|                      | Donation<br>period | 10000          |                 |        |  |  |
| Total I<br>10 donati | ncome after<br>on  | 37200          |                 |        |  |  |
| Averag               | ge Income<br>nonth | 12400          |                 |        |  |  |

ඉහත මාස තුන සඳහා ලැබූ මුළු පරිකාාගයන් (Total donation for the period) රු 10000 ක් වන අතර එය B9 කෝෂයේ පෙන්වා ඇත.

- (a) ජනවාරි මාසය සඳහා 'මුළු ආදායම' (Total Income) B6 කෝෂයේ ගණනය කිරීම සඳහා අවශා සුතුය , ශුිත භාවිත නොකර ලියන්න.
- (b) එම සුනුය D6 කෝෂයට පිටපත් කළේ නම්, D6 කෝෂයේ දිස්වන සුනුය ලියන්න.
- (c) ຈານສ ອາພ ສຸສາ ພຕານາ 'ພາອາອິສລຜສາຈແສາ' (Members) ນາ 'ອູຜ່ສານຍິຕິ ຍາຍພວນສາ' (Quiz Events ) වලින් ලද ආදායම අතරින් 'විශාලතම ආදායම අගය' (Maximum Income value) සෙවීමට B8 කෝෂය මත ලිවිය යුතු සූනුය =function (cell1:cell2) ආකාරයෙන් ලියන්න.
- (d) කෝෂ ලිපින හා ශිත පමණක් භාවිත කරමින් 'පරිතාහගය ලැබීමෙන් පසු මුළු ආදායම ' (Total Income after donation), B10 කෝෂයේ ලබාගැනීමට සුදුසු සුනු 2ක් ලියන්න.
  - { 'පරිතාභාගය ලැබීමෙන් පසු මුළු ආදායම ' (Total Income after donation) ගණනය කරනුයේ ඉහත මාස තුනේම මුළු ආදායමවල (Total income) එකතුව , මුළු පරිතාහගයන් (Total donation for the period) හි අගයට එකතු කිරීමෙනි}
- (e) මුළු පරිතාපාගයන් (Total donation for the period) සමග 'එක් මාසයක් සඳහා සාමානාය ආදායම' (Average Income for a month) B11 කෝෂය මත ගණනය කිරීමට =(B10)/3 යන පුනුය යොදාගෙන ඇති බැවින් වැරදි පිළිතුරක් ලැබී ඇත.
  - 1. ඉහත සුනුයම නිවැරදි කර නැවත ලියන්න.
    - ඉහත 1 හි නිවැරදි සූතය වෙනුවට =Average(B6,C6,D6,B9) සූතය යොදා ගත හැකි ද?
      - ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

11 - බස්නාහිර පළාත - ICT

(i) පහත සඳහන් සංසිද්ධිය ඇසුරින් දී ඇති පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

5.

6.

සුනිල් කැබ රථ කුලියට දීම සදහා ආයතනයක් පවත්වාගෙන යයි. දැනට එම සේවාව අත්යුරු තුමයට පවත්වාගෙන යන අතර මෙම කාර්යය සදහා පරිගණකගත පද්ධතියක් සදා ගැනීම සදහා සුනිල් ITSYS ආයතනය හා සම්බන්ධව කටයුතු කිරීමට තීරණය කරයි. ITSYS ආයතනයේ ජගත් හා පැතුම් එකතුව පරිශිලකයින් සමග සම්මුඛ සාකච්ඡා පවත්වා පද්ධතියෙන් සිදු විය යුතු සේවාවත් පිළිබද හදුතාගනී. ඔවුන් ලබාගත් තොරතුරු විශ්ලේෂණ කොට නිහාල් ඇතුළු කණ්ඩායමට ලබා දුන් විට ඔවුන් නව පද්ධනිය සදහා මෘදුකාංග හා දෘඩාංග නිර්මිතයන් හා පරිශීලක අතුරුමුහුණත් සැදීම ආදිය සිදු කරයි. ඉන්පසු එම සැලසුම පුසාද්ගේ කණ්ඩායම වෙත භාර දෙයි. එහිදී ඔවුන් සුදුසු පරිගණක කුමලෝබන භාෂාවක් භාවිතයෙන් පද්ධතිය ගොඩ නැගීම සිදු කරයි. ඔවුන්ගේ කාර්යය අවසානයේ චමිලා ඇතුළු කාණ්ඩයම පද්ධනියේ කිුයාකාරීත්වය පරික්ෂා කොට වැරදි නිවැරදි කිරීමෙන් අනතුරුව සමන්ගේ කාණ්ඩයම වෙත බාර දෙනු ලැබේ.

- (a) පැතුම් සහ සුනිල් ගේ කාර්යයන් පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ කුමන අදියර ද ?
- (b) නිහාල්ගේ කණ්ඩායම එම අදියරේ දී සිදු කළ යුතු තවත් කාර්යයක් නම් කරන්න.
- (c) චමිලාගේ කාර්යය ඉටුකිරීමට භාවිත කළ හැකි කුම හතර මොනව ද?
- (d) සමන්ගේ කාර්යය ඉටුකිරීමට භාවිත කළ හැකි කුම දෙක කුමක් ද?
- (e) මෙම පද්ධතිය ගොඩ නැගීමට සුදුසු පද්ධතිය සංවර්ධන ආකෘතියක් නම් කොට එසේ නම් කිරීමට හේතු පහදන්න.

(ii) පද්ධතිය සංවර්ධන පිළිබද පහත වගන්ති සතා හෝ අසතා දැයි නිර්ණය කරන්න. අදාල ලේබලය සමග සතා ගොේ අසතා බව ලියා දක්වන්න.

- (a) පද්ධතියක් සැලසුම් කිරීම ආරම්භයට පුළුම ශකානං අධානය සිදු කළ යුතුය.
- (b) අත්යුරු තොරතුරු පද්ධතිය වලට වඩා පරිගණක ගත තොරතුරු පද්ධතිය කාර්යක්ෂම වේ.
- (c) පුනර්කරණ වෘද්ධි ආකෘතියක් මගින් පද්ධතියක් ගොඩනැගීමේ දී පළමුව අවශාතා සම්පුර්ණයෙන් හඳුනාගත යුතුය.
- (d) මුලාදර්ශ ආකෘතියයේ දී පරිශීලකගේ අදහස් ඉක්මනින් දැනගැනීමේ හැකියාව පවති.

Per ve trep au පහත දැක්වෙන්නේ ආයතනයක සේවකයන්ගේ අතිකාල ගෙවීමේ දත්ත ඇතුළත් දත්ත පාදකයකින් උපුටාගත් කොටසකි. ඒ අනුව අසා ඇති පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

| 1     | මස්වක | වර්ග වගුව                             | a parti strata a | ු අත්කාල _ වගුව | And the second |            |
|-------|-------|---------------------------------------|------------------|-----------------|----------------|------------|
|       | වර්ගය | ກອ                                    | පැයක ගෙවීම       | ජේවක_ අංකය      | පැය_ ගණන       | දිනය       |
| 10.0  | 100   | කළමනාකරු                              | 650              | E451            | 2              | 2019/07/20 |
| N. N. | 2     | විධායක නිලධාරි                        | 500              | E452            | 3              | 2019/07/20 |
| 5     | 3     | සාමානා සේවක                           | 450              | E454            | 4 miles - 20   | 2019/07/21 |
| 2     | 0000  | t Silvesting of the scheme in the sec |                  | E454            | 3              | 2019/07/22 |

#### ේ සේවක වගුව

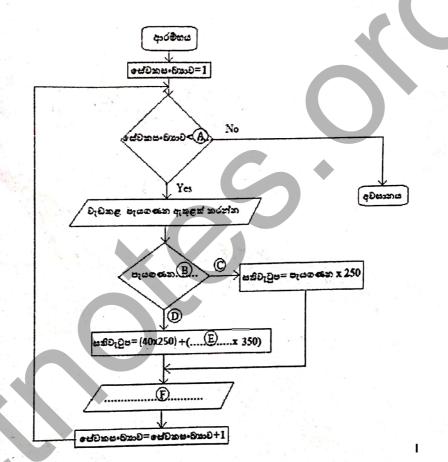
| inp         | ජේවක_ නම<br>අංකය |                   | දුරකතන අංකය | ອີ່ຍສ_ຍຽດຜ        |  |
|-------------|------------------|-------------------|-------------|-------------------|--|
|             | E451             | සුමතිපාල විජේතුංග | 0772665692  | 1                 |  |
|             | E452             | කුමාරි සිල්වා     | 0715836911  | 2                 |  |
| Course of C | E453             | ෆාතිමා ෆායිස්     | 0785620639  | 2                 |  |
| tield       | E454             | ශෙහාන් ෆොන්සේකා   | 0772593693  | 3.046.00.00.00.00 |  |

- (i) පාථමික යතුරු 2ක් ඒවාට අදාළ වගු සමහ ලියා දක්වත්ත.
- , (ii) ආගන්තුක යතුරක් අදාළ වගුවේ නම සමහ දක්වා ආගන්තුක යතුරු භාවිතය මගින් ඉටු කර ගත හැකි පුධාන කාර්යක් ලියන්න.
- (iii) ෆාකිමා ෆායිස් 2019/07/23 වන දින අනිකාල පැයක් සේවය කරන ලදී.
  - මෙම සංසිද්ධිය හේතුවෙන් කුමන වගු /වගුව යාවත්කාලීන වන්නේ ද?
  - b. එසේ යාවත්කාලීන වන වගු/ වගුව ට අදාළ රෙකෝඩ/ රෙකෝඩය ලියා දක්වන්න.

Scanned by CamScanner

- (iv) සුදේශන් නඩරාසා යන නව සාමානා සේවකයකු 2019/07/25 වන දින අතිකාල පැය තුනක් සේවය කළේය.
  - a. මෙම සංසිද්ධිය හේතුවෙන් කුමන වගු /වගුව යවත්කාලීන වන්නේ ද?
  - b. එසේ යාවත්කාලීන වන වගු/ වගුව ට අදාළ රෙකෝඩ/ රෙකෝඩය ලියා දක්වන්න.
- (v) සේවක හා සේවක\_වර්ගය යන වගු අතර ඇති සම්බන්ධතාවය කුමක්ද?
- (vi) ශෙහාන් ෆොන්සේකාගේ ජූලි මාසය තුළ උපයන ලද අතිකාල මුදල සෙවීමට විමසුමක් ලිවීම සඳහා භාවිත කළ යුතු වගු මොනවාද?
- පහත දැක්වෙන්නේ එක්තරා ආයතනයක සේවය කරන සේවකයින් 20 දෙනෙකුගේ සති වැටුප(දින7ක) සකසා ගැනීම සඳහා අදින ලද ගැලීම සටහනකි.

සේවකයෙකුට සාමානායෙන් සතියකට පැය 40ක් හෝ ඊට අඩුවෙන් වැඩ කළ හැකි අතර ඊට අමතරව වැඩ කරන්නේ නම් ඒවා අතිකාල පැය ලෙස සලකයි. සාමානා වැඩ පැයක් සඳහා රු.250.00ක් ගෙවන අතර අතිකාල පැයක් සඳහා රු.350.00ක් ගෙවයි.



- (i) ගැලීම සටහතේ හිස්තැන්වලට අදාළ ව ලබා දී ඇති ලේබල සඳහා සුදුසු පුකාශ ලියන්න.
- (ii) ගැලීම සටහනට අදාළ වාහාජ කේතය ලියන්න.
- (iii) 1 සිට 10 දක්වා ඇති ඔත්තේ සංඛාා මුදුණයට කේතනය කර ඇති පහත පැස්කල් කුමලේඛයේ ඇති කාරක රීති දෝෂ ඉවත් කර නිවැරදි කුමලේඛය ඔබේ පිළිතුරු පතු යේ ලියන්න.

Program print Odd numbers(output);-Var A:integer Begin A=1; While A=10 Writeln(A) A=A+1; readln(); End.