



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ගෞණීය - 2020

First Term Test - Grade 11 - 2020

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය - II

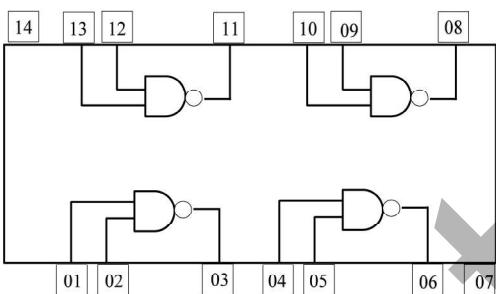
නම/විභාග අංකය :

වැදගත් :

- පළමු ප්‍රශ්න සහ තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20ක් ද, තෝරා ගනු ලබන ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැඳීන් ද හිමි වේ.

(01) (1) (a) 0 - 7 දක්වා ඉලක්කම් හාවිත කරන අනුලස්සන සහිත සංඛ්‍යා පද්ධතිය කුමක් ද?
 (b) 158 යන දශමය සංඛ්‍යාව ප්‍රශ්නයට සංඛ්‍යාවක් බවට පරිවර්තනය කරන්න. මිලගේ ගණනය කිරීමේ පියවර ලියන්න.

(2) පහත දී ඇති අනුකලිත පරිපථයේ,



- (a) 1, 2 සහ 3 යන තුවු සැලකු විට තුවු $1 = 10$ සහ $2 = 1$ වන්නේ නම් තුවු 3 හි අයය කුමක් විය යුතු ද?
 (b) 1 1, 1 2 සහ 1 3 යන තුවු සැලකු විට තුවු $11 = 0$ සහ $12 = 1$ වන්නේ නම් තුවු 13 හි අයය කුමක් විය යුතු ද?
- (3) වදන් සැකසීමේ දී වළාකුව පරිගණන සංකල්පය (cloud computing) හාවිත කිරීමේ වාසි දෙකක් ලියන්න.
- (4) පරම්පරාව අනුව පරිගණක වර්ගීකරණය පදනම් කර ගනීම්න් පහත වග්‍යෙන් හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

පරිගණක පරම්පරාව	හාවිත කරන ලද තාක්ෂණය
1. පළමු පරම්පරාව	(A)
2. දෙවන පරම්පරාව	(B)
3. තෙවන පරම්පරාව	(C)
4. හතරවන පරම්පරාව	(D)

- (5) පහත ප්‍රකාශ කියවා බලා එම ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (X) ලකුණ ද යොදන්න. (පිළිතුරු පත්‍රයේ නිවැරදි සැලකුණ ආක්ෂරය ඉදිරියෙන් සැලකුණු කරන්න.)
- (a) පද්ධතියක් යනු යම් පොදු අරමුණක් සාක්ෂාත් කර ගැනීමට නිරන්තර අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් යුතු සංසටක සඳහායක එකතුවකි.
 (b) තොරතුරු පද්ධතියක් යනු තොරතුරු, දින්ත බවට පත් කරන පද්ධතියකි.
 (c) මිනිසා තම දැනීන් සකස් කර ප්‍රතිදාන ලබා දෙන පද්ධති අත්යුරු (Manual) පද්ධති ලෙස හැඳින්වේ.
 (d) ඕනෑම පද්ධතියක් ආදාන, සැකසීම හා ප්‍රතිදාන ලෙස මූලික සංසටක තුනකින් සමන්වීත වේ.

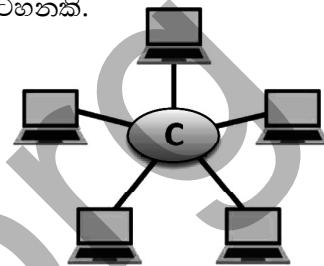
(6) පහත වගුවේ A තීරුවේ ඇති එක් එක් අයිතම B තීරුවේ ඇති අයිතම සමඟ ගැලපිය හැකි ය. ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රයේ එම ගැලපිම් යුගල අදාළ ලේඛල යොදා සඳහන් කරන්න.

A	B
A - වසම් නාමය	1. yahoo
B - සෙවුම් යන්තුය	2. www.e-thaksalawa.moe.gov.lk
C - වෙබ් සංචාරක ක්‍රියාවලියේ අදියරයකි.	3. Google chrome
D - වෙබ් බුවුසරයකි.	4. නඩත්තු කිරීම

(7) මෙහි දැක්වෙන්නේ පරිගණක ජාලයක් හෝතිකව ස්ථාපනය කර ඇති රුප සටහනකි.

(a) මෙම රුප සටහනට අදාළ ජාල ස්ථාල විද්‍යාව නම් කරන්න.

(b) මෙහි C සඳහා භාවිත කළ හැකි උපාංග (Devices) දෙකක් නම් කරන්න.



(8) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ යුතු කර දක්වන්න.

(a) $6 + 15 \text{ MOD } 4$

(b) $\text{NOT}(8 \text{ MOD } 2 > 6)$

(9) (a) විතුක පරිදිලක අතුරු මූහුණන් සහිත මෙහෙයුම් පද්ධති බිජි වූයේ කුමන පරිගණක පර්මිෂරාවේ දී ද?

(b) විතුක පරිදිලක අතුරු මූහුණනක දැකිය හැකි ප්‍රධාන සංරචක හතර නම් කරන්න.

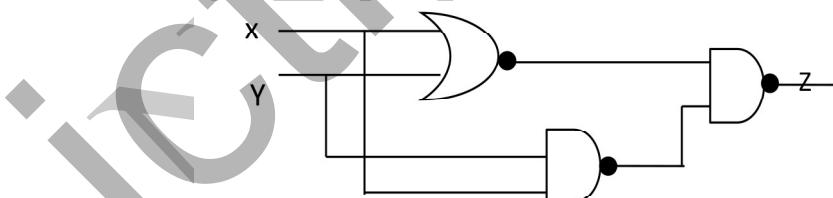
(10) 11 ලේඛියේ ඉගෙනුම ලබන සිනාර විසින් නිර්මාණය කරන ලද පැස්කාල් ක්‍රමලේඛනයක් පහත දැක්වේ. එහි දැක්වෙන දේශ හඳුනාගෙන එය නැවත නිවැරදි කර නියා දක්වන්න.

```

Program positive No (input, output);
Var N: integer;
Begin
    Writeln ('Enter Number')
    Read (N)
    If N>0
        Writeln ('Positive Number')
    End
  
```

(10 x 2 = ලකුණු 20)

(02) (1) පහත දැක්වෙන විද්‍යාත් පරිපථය ඇසුරින් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



(a) මෙම පරිපථයේ යොදාගෙන ඇති තාර්කික ද්වාර (Logic Gates) වර්ග නම් කරන්න. (ලකුණු 01)

(b) Z සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබාගන්න. (ලකුණු 01)

(c) Z සඳහා සත්‍යතා වගුවක් ගොඩනගන්න. (ලකුණු 02)

(d) මෙහි $x=1, y = 0$ නම් Z හි අගය සොයන්න. (ලකුණු 01)

(2) (a) පරිගණකය කුළුන් දත්ත නිරුපණයේ දී යොදාගන්නා කේත ක්‍රම (Code system) දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01)

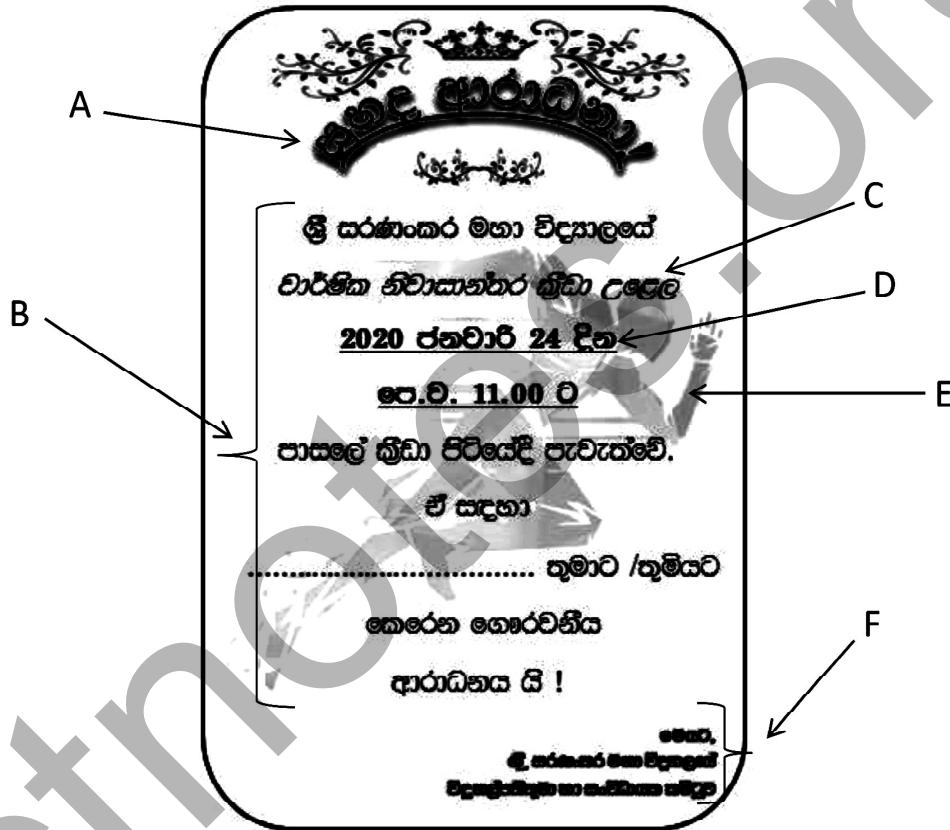
(b) $5E_{16}$ යන සංඛ්‍යාව අභ්‍යමය සංඛ්‍යාවක් බවට පරිවර්තනය කරන්න. (ලකුණු 02)

(c) 4000.500 යන සංඛ්‍යාවේ වැඩිම වෙසෙසි සංඛ්‍යාංකය (MSD) හා අඩුම වෙසෙසි සංඛ්‍යාංකය (LSD) ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(03) වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග පිළිබඳ පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) පහත දී ඇති වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග ආසිත වගන්ති නිවැරදි නම (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම (X) ලකුණ ද එක් එක් වගන්තියේ අස්ථරය ලියා එය ඉදිරියෙන් දක්වන්න.
- (A) වදන් සැකසුම් ලේඛනයක පළමු අකර සිම්පල් අකරක් ලෙස ටයිප් වීමක දී ස්වයංක්‍රීයව එය කැපිටල් අකරක් බවට පරිවර්තනය වීම අක්ෂර හා ව්‍යාකරණ (Spelling & Grammar) පහසුකම මගින් සිදුවේ.
- (B) ප්‍රතිස්ථාපනය (replace) විධානය මගින් පවත්නා වචනයට වෙනත් වචනයක් ආදේශ කළ හැකි ය.
- (C) වගුවක් තුළ ඇතුළත් කළ වදන් හැඩාස්ව වීම (format) කළ නොහැක.
- (D) පිටු දිසානතිය (Page Orientation) සකස් කිරීමට මෙවලම යොදා ගනියි. (ලකුණ 02)

- (2) වරහන තුළ දී ඇති මෙවලම් පහත දක්වා ඇති A සිට F දක්වා හිස්තැනට ගැළපෙන පරිදි තෝරා ලියන්න.
- (මමට එකල්ල කිරීම (Left align), මැදට එකල්ල (center align), දකුණට එකල්ල කිරීම (right align), හැඩිතල (shapes), රුප (pictures), Word art, අධිසන්ධාන (hyperlink), මැද අනු ජේදනය (center indentation), දකුණට අනු ජේදනය (right indentation), Bold, Italic, Underline)



(ලකුණ 06)

- (3) පහත දී ඇති ඉලෙක්ට්‍රොනික සමරපන මෘදුකාංග ආසිත වගන්තිවල, හිස්තැන්වලට සුදුසු වන වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

- A - මධුකාන් දසුන මගින් මූල් තිරයම හාවිත වන ආකාරයට ඉලෙක්ට්‍රොනික සමරපණයක් සිදුකරන ලදී. (සාමාන්‍ය (normal)/ කදාස්වාම් (slide master)/ කදා දරුණය (slide show)/ කදා තෝරුනය (slide shorter))
- B - ඉලෙක්ට්‍රොනික සමරපණයක් ගෙවා කිරීමේදී ලෙස ගොනු දිගුවක් ලැබේ. (.ppx/.ppt/.ppd/.ppr)
- C - තව කදාවක් ලබා ගැනීමේදී කෙටි මං යතුර හාවිත කරයි. (Ctrl+M/Ctrl+C/Ctrl+V/Ctrl+N)
- D - කදාවක (slide) ඇති අනුරුපය (image) සිරුවෙන වමේ සිට දකුණට වලනය කිරීම සඳහා ඉලෙක්ට්‍රොනික සමරපණ මෘදුකාංගයක ලෙස ගුණාගයක් හාවිත වේ. (කදා සංක්‍රාන්තිය (slide transition)/ කදා සැකසුම (slide design)/ ස්ට්‍රීච්‍රාප්‍රායෝගික සැකසුම (Slide layout)) (ලකුණ 02)

- (04) පහත දැක්වෙන්නේ නිල්වලා මහා විද්‍යාලයේ සිසුන්ගේ විෂයන් තුනක ලකුණු විශ්ලේෂණය සඳහා සකසා ගත් පැතුරුම් පතකි. ඒ ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

සටහන : එක් එක් වාරයේ මුළු ලකුණු හා සාමාන්‍ය ලකුණු ගණනය කිරීමේ දී වාරයට අදාළ ප්‍රායෝගික ලකුණු ද එකතු කරනු ලබයි.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
සිංහ ලකුණු සටහන - 2020											
පලමු වාරය											
4	සිංහගේ නම	ගණනය	විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	මුදලකුණු ලකුණු	1 වාරයේ සාමාන්‍ය ලකුණු	ගණනය	විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	මුදලකුණු ලකුණු	2 වාරයේ සාමාන්‍ය ලකුණු
5	අමල්	45	63	85	278	69.50	56	85	78	300	75.00
6	රිනෝස්සා	56	56	36	233	58.25	69	95	96	341	85.25
7	තිලෙස්	32	63	69	249	62.25	98	45	35	259	64.75
8	ප්‍රමිත්	32	78	98	293	73.25	63	42	98	284	71.00
9	දූහුම්	23	45	78	231	57.75	56	85	65	287	71.75
10											
11	ප්‍රායෝගික ත්‍රියාකාරකම් සඳහා ලකුණු										
12	පලමු වාරය	85									
13	දෙන වාරය	81									
14											

- (1) අමල් පලමු වාරයේ ලබාගත් මුළු ලකුණු ගණනය සඳහා E5 කේෂයේ ඇතුළත් කළ යුතු සූත්‍රය කුමක් ද? (මෙම සූත්‍රය පිටපත් කිරීමෙන් අනෙකුන් සිසුන්ගේ ලකුණු ගණනය කරයි.) (ලකුණු 02)
- (2) අමල් පලමු වාරයේ ලබාගත් සාමාන්‍ය ලකුණු ගණනය සඳහා F5 කේෂයේ ඇතුළත් කළ යුතු සූත්‍රය කුමක් ද? (මෙම සූත්‍රය පිටපත් කිරීමෙන් අනෙකුත් සිසුන්ගේ ලකුණු ගණනය කරයි.) (ලකුණු 02)
- (3) සිසුන්ගේ පලමු වාරය හා දෙවන වාර යන වාර දෙකකිම සාමාන්‍ය ගණනය කිරීමෙන් පසුව වැඩිම සාමාන්‍ය ලබාගත් සිසුවා තෝරාගනු ලබයි. ඒ සඳහා වැඩිම සාමාන්‍යයක් ලබාගත් සිසුවා සෙවීම සඳහා L5 කේෂයේ ඇතුළත් කළ යුතු ශ්‍රීතය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (4) මෙම පැතුරුම් පතෙනි සිසුන්ගේ දැක්වන බැලීමට ප්‍රස්ථාර හාවිත කරයි.
- (a) ඉහත වැඩිපතෙහි සිසුන්ගේ වාර දෙකකි සාමාන්‍ය ප්‍රස්ථාරයකින් නිරුපණයට වඩාත් යොගා ප්‍රස්ථාර වර්ගය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 01)
- (b) මුළුන් ඒ සඳහා වට ප්‍රස්ථාර යොදා තොගන්නේ නම් රට තේතු විය හැක්කේ කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- (5) මිට අමතරව පැතුරුම්පත් මෘදුකාංග හාවිතයෙන් ලැබෙන විශේෂ පහසුකම් මොනවා ද? (ලකුණු 02)
- (05) අහිනෙන් බෙක් හවුස් යනු පාසල් ආපන ගාලා සඳහා බහිස් වර්ග සපයන ප්‍රකිෂ්ධ ව්‍යාපාරයකි. බහිස් වර්ග පාසල් කිහිපයක ආපනාකාලා සඳහා සැපයුම් කරන අතර දිනපතා එම ආපනාකාලාවල විකුණුම් පිළිබඳ තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා මුළුන් විසින් දත්ත සම්දායක් පවත්වාගෙන යනු ලබයි.

ඡායිනාම් වගුව		
Item_no	Item	Price
B001	Fish Bun	30
B002	Egg Bun	25
B003	Vegitable Bun	20

Sch_Id	Sch_Name
S001	Kubukgeta M.V
S002	Nilwala N.S
S003	Abhaya M.V

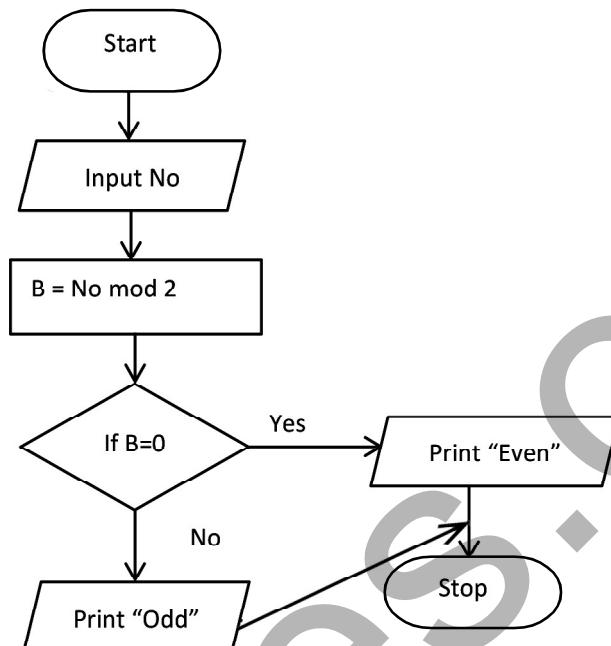
Date	Item_No	Sch_id	Sales
2020-01-10	B001	S002	95
2020-01-10	B002	S001	190
2020-01-11	B002	S002	120
2020-01-11	B001	S003	220
2020-01-12	B003	S001	140

- (1) ප්‍රාථමික යතුර (Primary Key) යන්න හඳුන්වා ඒ සඳහා උදාහරණ දෙකක් අදාළ වගුවේ නම් සමග ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (2) ආගන්තුක යතුරක් (Foreign Key) එයට අදාළ වගුවේ නම සමග ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (3) පාසල් ආපනගාලාවල දුරකථන අංක දත්ත සමූහයට ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත. එය ඇතුළත් කිරීම සඳහා සුදුසු වගුව / වගු කුමක් ද? ඒ සඳහා සුදුසු දත්ත ස්වර්ශපය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (4) අහිනොත් බෙක් හවුස් 2020/01/25 වන දින සිට Gemunu M.V. පාසල සඳහා Egg Bun 200 ක් අලෙවී කරන ලදී.
- මෙහි දී කුමන වගුව / වගු යාවත්කාලීන කළ යුතු වන්නේ ද? (ලකුණු 01)
 - යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා අදාළ වගුවේ / වගුවල යාවත්කාලීන කළ පේෂී, ඒවාට අදාළ වගු තාම සමගින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 01)
- (5) දත්ත සමූහයක් ගොඩ නැගීමේ දී දත්ත සමතිරික්තකතාවයෙන් වියුත්ත බව පවත්වා ගැනීම වැදගත් සාධකයකි. “දත්ත සමතිරික්තකතාවයෙන් වියුත්ත බව” යන්න හඳුන්වන්න. දත්ත සමතිරික්තකතාවය අවම / නැති කර ගත හැකි ආකාරය ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (06) (1) විල්පොත අනුර විද්‍යාලය අ.පො.ස සා.පෙළ මෙන්ම උසස් පෙළ කළා, වනිජ, විද්‍යා සහ ගණිත අංශයේ පාති පවත්වාගෙන යන දීප්තිමත් විද්‍යාලයකි. එම විද්‍යාලයේ විවිධ අංශ යටතේ විවිනා පොත් සහිත ප්‍රස්තකාලයක් ද පවතී.
- ඉහත අනුර විද්‍යාලය පද්ධතිය තුළ දැකිය හැකි ආදාන, ක්‍රියාවලි සහ ප්‍රතිඵාන යන මූලික සංසටක තුන උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. ඒ සඳහා ඉහත දැක්වෙන වගු සටහන යොදා ගන්න. (වගුව ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ සටහන් කර ගනිමින් පිළිතුරු සපයන්න.)
- | | | |
|-------|-------------|------------|
| ආදානය | ක්‍රියාවලිය | ප්‍රතිදානය |
| | | |
- (ලකුණු 03)
- (b) ඉහත අනුර විද්‍යාලය ප්‍රස්තකාලයට පරිගණක පාදක තොරතුරු පද්ධතියක් යොදාගත් ලෙසෙන් නම් එමගින් ප්‍රස්තකාලයාධිපතිව ලැබෙන ප්‍රයෝගන දෙකක් ලියන්න.
- (ලකුණු 02)
- (2) අනුර විද්‍යාලයේ ප්‍රස්තකාලයට නව තොරතුරු පද්ධතියක් ගොඩනැගීමට තීරණය කොට ඇත. එහි දී හාවිත කරන ක්‍රමවේදයක් ලෙස පද්ධති සංවර්ධන ජීවන වකුය (System Development Life Cycle) වැදගත් වන අතර එහි පියවර කිහිපයක් පහත වගුවේ A තීරුවේ දැක්වේ. එට ගැළපෙන කාර්යයන් B තීරුවේ ඇත.
- (ලකුණු 03ය.)
- A තීරුව සහ B තීරුව නිවැරදිව ගළපන්න. (නිවැරදි අංක සටහන් කිරීම ප්‍රමාණවත් වේ.)

A තීරුව	B තීරුව
1. අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම	A. පරිගණක හාජාවක් යොදාගත් පද්ධතිය සැලසුම් කිරීම
2. විසඳුම් සැලසුම් කිරීම	B. ප්‍රධාන දෘජාංග සහ මෘදුකාංග පද්ධති හඳුනාගැනීම
3. විසඳුම් කේතකරණය	C. නිරික්ෂණ සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා පවත්වමින් තොරතුරු එක්ස්ප්‍රේෂ් කිරීම
4. විසඳුම් පරීක්ෂා කිරීම සහ දේශීංචර් ඉවත් කිරීම	D. පොත් හාරගැනීම/බැහැර කිරීමේ කටයුතු සඳහා තීරු සංකේත කියවනයක් අලුතින් එක් කිරීම
5. පද්ධතිය පිහිටුවීම	E. පොත් බැහැරියෙම් අංශය / විමර්ශන අංශය අදි අංශ පරීක්ෂා කර බැලීම
6. පද්ධති නඩත්තු කිරීම	F. ප්‍රස්තකාලයේ අත්සුරු පද්ධතිය නවත්වා නව මෘදුකාංගක් ස්ථාපනය කිරීම

- (2) අධ්‍යාපන සේවුයේ දී තොරතුරු තාක්ෂණය සිසුන්ට මෙන්ම ගුරුවරුන්ට ද තම කාර්යයන් ඉතා පහසුවෙන් කර ගැනීමට ඉවහල් වේ. සිසුන්ට සහ ගුරුවරුන්ට ලැබෙන සේවාවන් දෙක බැහින් ලියන්න.
- (ලකුණු 02)

- (07) (1) (a) ඇල්ගොරිතමයන් සංවර්ධනය කිරීමේ පාලන ව්‍යුහ (Control Structure) දෙකක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 01)
- (b) ගැටළුවක් විස්මේෂණය කිරීමේදී යොදා ගන්නා ප්‍රධාන සංරච්ච දෙකක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 01)
- (c) පහත දැක්වෙන්නේ සංඛ්‍යාවක් ආදානය කර එය ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් නම් Odd ලෙසත් එය ඉරවීමේ සංඛ්‍යාවක් නම් Even ලෙසත් ප්‍රතිදානයට අදාළ ගැලීම් සටහනකි. ඒ සඳහා ගැලපෙන ව්‍යාප කේතය (Pseudo Code) ලියා දක්වන්න.
(ලකුණු 04)



- (2) (a) පැස්කල් (pascal) ක්‍රමලේඛන භාෂාව යොදාගෙන පරිගණක ක්‍රමලේඛන ලිඛීමේදී භාවිත කරන ඇවිරුණු පද (Reserved Words) දෙකක් ලියා දක්වන්න.
(ලකුණු 01යි.)
- (b) පැස්කල් භාෂාවේ සම්මත දත්ත පුරුෂ (Data types) දෙකක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 01යි.)
- (c) පහත දැක්වෙන ක්‍රමලේඛනයේ ප්‍රතිදානය ලියා දක්වන්න.
(ලකුණු 02යි.)

```

Begin
  X= 1
  Repeat
    Display X
    X=X+1
  Until X>10
End.
  
```

ictnotes.org